



# Creative teaching techniques to promote inclusive education

(Kreatívne vyučovacie techniky na podporu inkluzívneho vzdelávania)

Santa Cruz, Tenerife

7. – 11.10. 2024

Alexandra Štefková

# Aké boli ciele vzdelávania?

---

- Využívať dramaticko-výchovné techniky ako špeciálny komunikačný prostriedok a nástroj podporujúci spoluprácu najmä u študentov so špeciálnymi potrebami (rôzne sociálno-ekonomické zázemie, etnická príslušnosť, rôzne vzdelanie, telesné alebo psychické znevýhodnenie)
- Rozvíjať kreativitu a motivovať študentov,
- Pochopiť rôzne aspekty reči tela,
- Efektívne reagovať na náročné správanie študentov,
- Podporovať inklúziu medzi členmi školskej komunity (učitelia, študenti atď.),
- Uplatňovať holistický prístup v podporovaní rastu duševnej a emocionálnej pohody študentov, ale aj rozvoj empatie vo vzťahu k učiteľom a ďalším študentom.

# Aké zručnosti ste získali?

---

- Techniky rozvíjajúce koncentráciu
- Cvičenia na pamäť
- Rôzne prístupy k inklúzii
- Ako porozumieť realite znevýhodnených študentov, ako sú migranti, utečenci, žiadatelia o azyl a žiaci z nízkeho sociálno-ekonomického prostredia
- Prostredníctvom metodológie zážitkového učenia sme si viac pochopili ako podporovať pozitívne hodnoty k inkluzívnejšej spoločnosti
- Praktické skúsenosti na Eco-farme: využitie udržateľnosti ako nástroja psychologickej a sociálnej intervencie so žiakmi zo sociálno-ekonomického zraniteľného prostredia a žiakmi so špeciálnymi potrebami (autizmus, Downov syndróm atď.). Biostavba ako sociálny a vzdelávací nástroj na podporu inklúzie, trvalo udržateľného rozvoja a sociálno-environmentálnych hodnôt
- Dozvedela som sa viac o otázkach životného prostredia, klímy a udržateľnosti

# Pozitíva programu Erasmus+

---

- Angličtina a španielčina v praxi
- Zvýšenie povedomia o realite rôznych typov znevýhodnených študentov
- Získanie viac vedomostí a zručností o tom, ako podporovať toleranciu, rozmanitosť a kritické myslenie
- Získanie nových teoretických aj praktických cvičení na vedenie hodiny aktívneho učenia zameranej na podporu sociálnej inklúzie
- Praktické aj teoretické cvičenia v interiéri aj exteriéri, mimo klasickej triedy a frontálneho učenia

# Prenos získaných informácií/zručností do praxe

---

- praktické aj teoretické cvičenia v interiéri aj exteriéri, mimo klasickej triedy a frontálneho učenia
- zvýšenie povedomia o udržiateľnosti životného prostredia
- nové techniky neformálneho vzdelávania na vytváranie pútavého vzdelávacieho prostredia
- využívanie environmentálneho vzdelávania ako nástroja sociálnej inklúzie
- využívanie hrania rolí ako nástroja na reflexiu inkluzívnejšej spoločnosti a zlepšenie empatie. Praktické kreatívne cvičenia na podporu tolerance k diverzite a empatie voči osobám v zraniteľných situáciách alebo z rôzneho kultúrneho prostredia

Miesto pre fotografiu

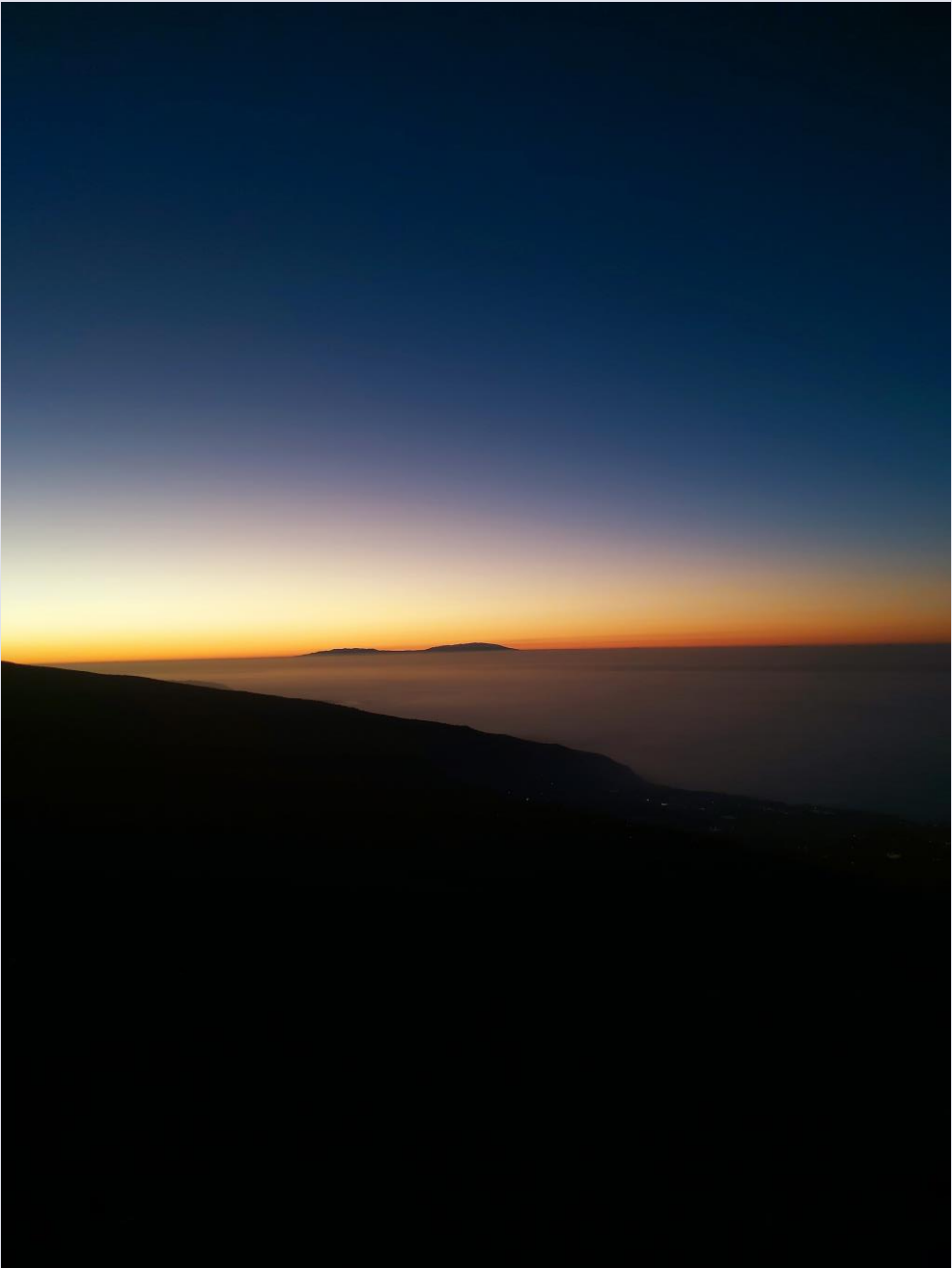


Erasmus+





Erasmus+





# Erasmus+

Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.