



Creative teaching techniques to foster social inclusion and intercultural skills

Santa Cruz de Tenerife, Tenerife, Španielsko

7. - 11. 10. 2024

Mgr. art. Renata Jurčová

Aké boli ciele vzdelávania?

- zvýšiť sebauvedomenie si reality rôznych typov znevýhodnených žiakov
- naučiť sa identifikovať a reflektovať potreby zraniteľných žiakov
- zamyslieť sa nad marginalizáciou, izoláciou, učením sa v druhom jazyku a multikulturalizmom
- pochopiť, ako aplikovať metódy aktívneho učenia sa so znevýhodnenými žiakmi
- naučiť sa, ako realizovať nízkorozpočtové cvičenia, ktoré zvyšujú motiváciu a angažovanosť
- získať vedomosti o tom, ako podporovať toleranciu, rozmanitosť a kritické myslenie
- vymeniť si osvedčených postupov ako riešiť ťažké situácie so študentmi a rodinami zo zraniteľného prostredia
- nechať sa inšpirovať, ako podporiť stimulujúce a otvorené vzdelávacie prostredie a podporiť kolektívne učenie

Aké zručnosti ste získali?

V kurze pre učiteľov a zamestnancov školských zariadení sme sa učili prácou a cez techniky založené na umeleckej práci, ktoré rozvíjali osobné a sociálne zručnosti ako porozumieť a adaptovať sa realite svojich znevýhodnených študentov, ako sú migranti, utečenci, žiadatelia o azyl a študenti z nízkeho socioekonomického prostredia. Snažili sme sa rozvíjať inkluzívne a tvorivé vzdelávanie prostredníctvom alternatívnych metodík. Učili sme sa uplatňovať rôzne metódy aktívneho učenia s cieľom podporiť inklúziu, toleranciu, rozmanitosť a kritické myslenie. Naučili sme sa nízkorozpočtové cvičenia a experimenty, ktoré možno použiť na zvýšenie motivácie, zapojenia a pocitu spolupatričnosti študentov bez ohľadu na ich kultúrne, etnické, socioekonomické zázemie alebo úroveň vzdelania. Tieto metódy aktívneho učenia sú vhodné na výučbu študentov v ich druhom jazyku, multikultúrnych triedach alebo marginalizovaných študentov, pretože sa zameriavajú na učenie sa praxou a interaktívne cvičenia v malých skupinách. Povaha bola vysoko praktická, takže účastníci si sami vyskúšali kreatívne techniky a zároveň sa zamysleli nad tým, ako ich aplikovať vo svojom kontexte.

Pozitíva programu Erasmus+

Na to, aby človek získal odstup od seba a svojich problémov a priblížil sa k iným, znevýhodneným ľuďom, je potrebné, aby spoznal aj iné pohľady na život, iné premýšľania, iné kultúry, iných ľudí a nechal sa inšpirovať a možno zistil, že svet je omnoho väčšie miesto ako sa zdá z môjho zorného uhla pohľadu. Bolo veľmi osviežujúce spoznať ľudí, ktorí sa snažia zo sveta spraviť lepšie miesto a tá uvoľnenosť, ktorú som spoznala práve v Santa Cruz je pre mňa nesmierne zaujímavou skúsenosťou. Tiež bolo veľmi fajn, že som mala dostatočný čas na vzdelávanie bez možnosti odbiehania domov a popri tom som mala možnosť spoznať novú kultúru a svet. Tiež používanie anglického jazyka je dobrá skúsenosť. Nepoužívam angličtinu tak pravidelne ako na Erasme+.

Prenos získaných informácií/zručností do praxe

Najväčší prínos vnímam v sebahodnotení, „sebaprosesovaní“ a premýšľaní nad svojou prácou s ľuďmi a pre ľudí. Celý týždeň som procesovala a vychádzala zo skúsenosti v SOS village, v ktorej rodiny mali možnosť sa starať o spoločné enviromentálne projekty a základom tých projektov bolo urobiť si skúsenosť a zobrať zodpovednosť za skúsenosť a učiť sa von v súlade s prírodou, vytvoriť si bezpečný priestor pre chybu, aby sme mohli robiť chyby, nerobiť z nich takú veľkú vedu, mať z nich strach ale naučiť sa chápať chyby a myslieť tvorivo, ako ich opravovať a uvítať, aby učiteľ mohol byť prítomný ako iba pozerajúci sa a dávajúci podporu v detskom sebavzdelávaní, ktoré je slobodné. Žiaci sa teda netrestajú za chyby ale chybu uvítajú a snažia sa hľadať riešenie, ako veci urobiť lepšie.



TENERIFE
COURSES

1. Concrete Experience

Learning by experiencing

eduplus

- What exactly happened?
- Can you describe it step by step?
- Can you be more specific?
- What did you and the others do?
- What was your role?
- What happened next?
- What was the outcome?





Erasmus+







Erasmus+

Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.