



Pozorovanie pri práci v NIPOS

Praha, Česká republika

16. – 20. 06.2025

Mgr. Jana Bečkyová

Aké boli ciele vzdelávania?

- Získať praktické poznatky o environmentálnych a inovatívnych prístupoch v kultúrnej inštitúcii
- Pozorovať, ako sú ekologické hodnoty integrované do každodennej praxe a projektov
- Analyzovať príklady dobrej praxe v oblasti inklúzie a prístupnosti
- Preniesť získané skúsenosti do projektovej a vzdelávacej činnosti Národného osvetového centra

Aké zručnosti ste získali?

- Naučila som sa nové prístupy k environmentálnym témam a inovatívnym metódam v praxi
- Zlepšila som schopnosť efektívne sprostredkovať environmentálne témy zamestnancom
- Rozvinula som tvorivé a inovačné myslenie pri príprave kultúrnych a vzdelávacích aktivít
- Získala som projektové zručnosti a skúsenosti s medzinárodnou spoluprácou
- Dokážem aplikovať dobré praktiky pri tvorbe nových podujatí s dôrazom na inklúziu a environmentálne prístupy.

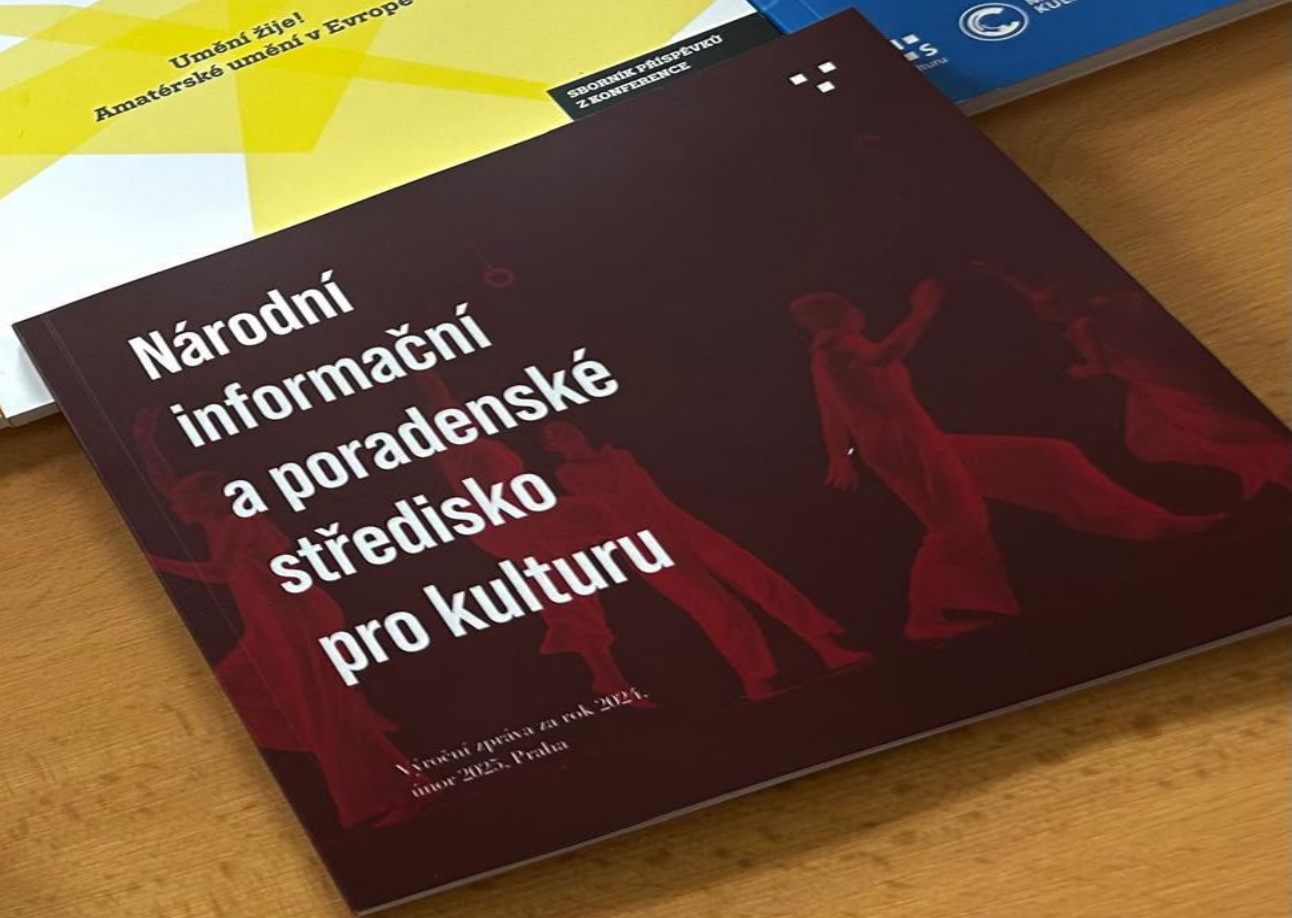
Pozitíva programu Erasmus+

- Získať nové poznatky a praktické skúsenosti v zahraničí
- Rozvíjať odborné, tvorivé a inovačné zručnosti
- Nadväzovať medzinárodné kontakty, vymieňať skúsenosti a prenášať dobré praktiky
- Zlepšiť komunikačné a jazykové schopnosti, sebavedomie pri prezentovaní
- Porozumieť rôznym kultúram a pracovným prístupom
- Rozvíjať environmentálne a projektové myslenie a získavať inšpiráciu pre nové podujatia a projekty

Prenos získaných informácií/zručností do praxe

- Využívať získané poznatky pri príprave a realizácii kultúrnych a vzdelávacích projektov
- Implementovať environmentálne prístupy do projektov
- Vytvárať inkluzívne a interaktívne formáty podujatí
- Šíriť získané poznatky v tíme aj smerom k verejnosti
- Plánovať aktivity, koordinovať tím a zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu a prenos dobrých praktík







**NÁRODNÍ INFORMAČNÍ
A PORADENSKÉ STŘEDISKO
PRO KULTURU**

*státní příspěvková organizace
www.nipos-mk.cz*



**Centrum služeb
pro podnikání s.r.o.**

VZDĚLÁVACÍ KURZY





Erasmus+

Obohacujeme životy, rozširujeme obzory.