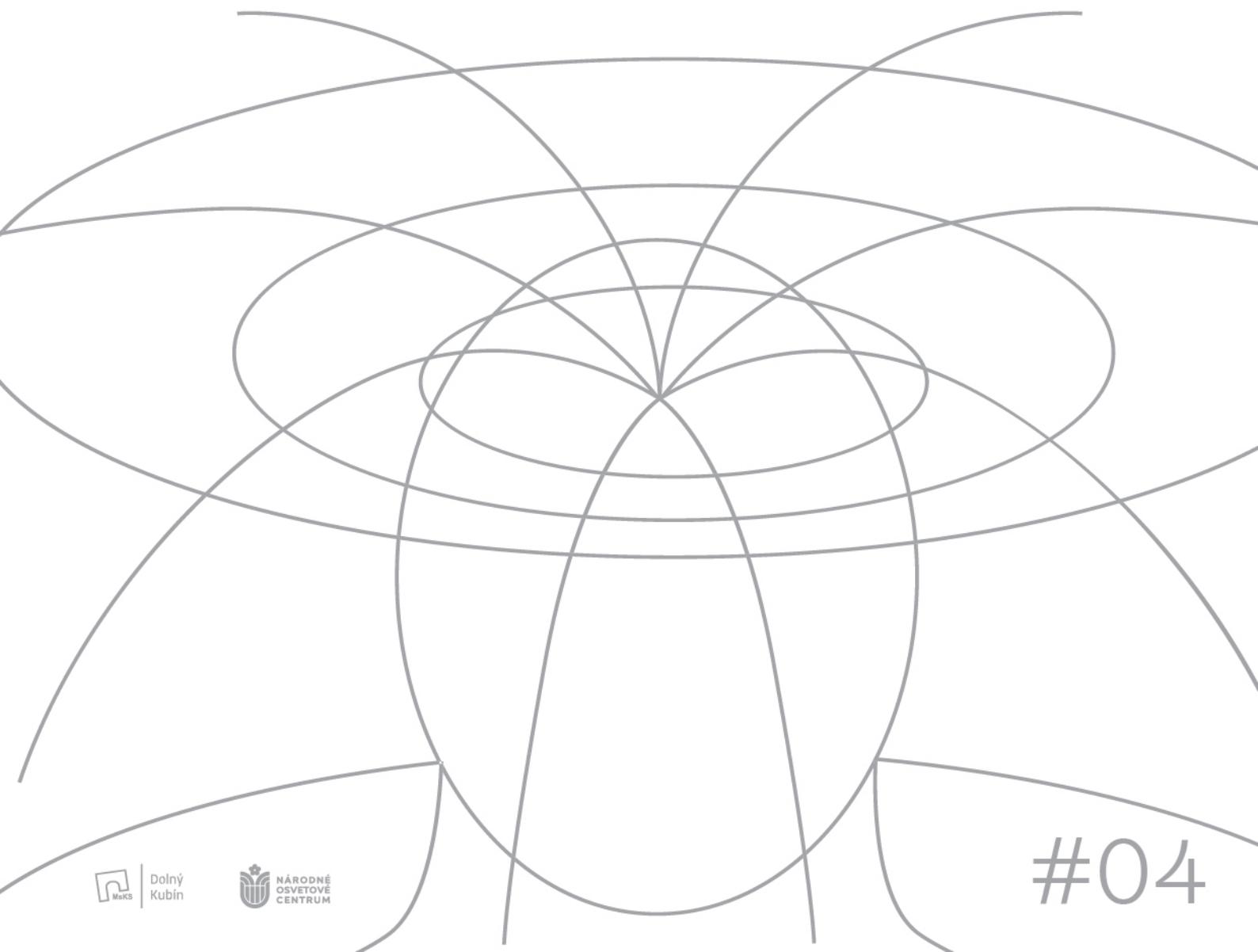


71

INFO / 20 JÚN 2025

Očom spievají?





MOJA PRVÁ...

DIEL TRETÍ



Anketu viedol: Dušan Jablonský

Účastníkom 71. Hviezdoslavovho Kubína sme položili anketovú otázkou: „Aká je vaša prvá spomienka na Hviezdoslavov Kubín?“

Anna (Štiavnické Bane, 46 rokov)

Moja prvá spomienka na Hviezdoslavov Kubín bola veľmi príjemná, pretože som vyhrala. Mala som osem rokov a postúpila som zo školského kola do okresného v Námestove. To bolo pre mňa úplne úžasné

Martína (Štiavnické Bane, 50 rokov)

Ja som prišla do Kubína po prvýkrát pred štyrmi rokmi, ako taký úplný laik a bolo to pre mňa všetko nové, pestré, úžasná atmosféra. Trochu som bola zaskočená, čo sa to tu všetko deje, ale bolo to veľmi príjemné a doteraz je.

Mária (Dolný Kubín, 62 rokov)

Trochu som zaskočená tou otázkou. Ja som Kubínčanka a v 82-hom, keď som začala pracovať na osvetovom stredisku, tak sa Hviezdoslavov Kubín konal ešte v starom dome osvetového v meste, kde je teraz evanjelický dom a tie spomienky bolí pre mňa (a stále sú) také živé, úžasné. Chodili sem herci z Národného divadla – Turzonovová a iní, krásne poobliekaní v róbach a naozaj to bola slávnosť s veľkým S.

Zuzana (Bánovce nad Bebravou, 61 rokov)

To je už veľmi dávno. To bola moja prvá recitácia. Pamäťam si, že som recitovala Zuzanku Hraškovie. Bola to pre mňa veľmi veľká pocta, mala som neuveriteľný pocit, že „Ja som sa sem dostala!“ a dodnes cítim, že Kubín je niečo, čo spája ľudí a táto celoslovenská súťaž je nejaké také podákovanie všetkým, ktorí sa umeleckému slovu, či už poézií, próze alebo divadlu venujú dodnes.

Marta (Heľpa, 51)

Moja prvá spomienka je ešte zo základnej školy, kde som sa snažila recitovať v školských kolách, ale dalej sa mi nepodarilo postúpiť. Až neskôr, keď som sa , ako dospelá, k prednesu vrátila sa to trochu vylepšilo. ☺



ZÁZRAKOV JE PLNÝ SVET HODNOTENIE PREDNESOV POÉZIE V II. KATEGÓRII

Text: Eva Pršová
Foto: Michal Lašť



Adela Polťáková zo Zákamenného otvorila druhú kategóriu prednesom známej balady P. O. Hviezdoslava Zuzanka Hraškovie. Kompozíciou však priniesla posun vo vnímaní. Anticipáciou tragédie v úvodnom verši si vybudovala poslucháčske očakávania a pre seba priestor na mierny emocionálny odstup. Veľmi šikovná recitátorka predniesla text napriek tomu sugestívne a prítážlivovo. Odkaz na pôvodnú piesňovú podobu balady vyslala len naznačením spevu alebo len piesňových prvkov, predĺžovanie samohlások mohlo evokovať pláč za dievčaťom alebo spôsob prenášania informácie v minulosti. Prednesu by možno pomohlo ujasnenie, kto príbeh hovorí, väčšie emocionálne zaangažovanie (pri matkinom hrobe) a gradovanie príbehu, ktoré je pre baladu typické. To sa jej podarilo záverečným obrazom, z ktorého sme malí veľmi silný zážitok. V podaní tejto recitátorky pôsobil Hviezdoslavov jazyk veľmi súčasne, akoby „rástol“ spolu s ňou alebo ona spolu s ním.

Lea Vlčková z Brezna sa predstavila s jedným zo zázrakov nášho sveta prostredníctvom básne V. Šefčíka Bubliná. Recitátorka je veľmi vyspelá, rozmýšľajúca, inklinuje viac ku komentovaniu sveta ako k hravej interpretácii. Postoj k bubline ako zázraku, ktorý je

prchavý a rýchlo miznúci, čo je pre ňu smutná skutočnosť, ju ovplyvnil aj vo výbere výrazových prostriedkov. Úspornejšie prezentovala svoje predstavy cez zvukovú rovinu, nezahrala sa s nimi ako dieťa, ktoré má potrebu obzerať si svet zo všetkých strán a pýtať sa. Emočne sa naladila predovšetkým na smútok, čo jej potom neumožnilo ísiť aj do iných polôh. Lea disponuje príjemným hlasom, v prejave je veľmi prirodzená a výborne sa kontaktuje s publikom.

Montáž z knihy S. Kaščákovej *Osem miliónov básni* prednesol **Nikolas Vislocký** zo Starej Ľubovne. Spomienky, príbehy, obrázky zo života emigrantov v cudzom svete v jeho podaní boli presvedčivé, prirodzené a úprimné. Spojenie recitátora, poézie a okamihu (tma, príchod, odchod, pochvala za to patrí rézii), ktoré sa na javisku udialo, priniesli až magický zážitok. Recitátor orámcovoval svoje vystúpenie piesňou a jej melódiu využil aj v závere, ale už v inej forme, čo prednesu určite pomohlo. Aj keď sa pomalšie rozbiehal (slabšia intenzita, artikulácia), v druhej časti bolo cítiť uvoľnenie v artikulácii aj vo výraze, využíval viaceré intonačné polohy, pracoval s dynamikou a gradoval otázky aj obrazy s myšlienkami. Nikolas nám všetkým pretlmočil posolstvo o ľažkom živote, tolerancii a pomoci v živote.

Thalia Alexandra Král z Nitry priniesla montážou spojené dve odlišné poetiky V. Klímáčka a V. Popu pod názvom Jakubko a rebrík, čo bola veľká výzva pre recitátorku. Malé dievčatko s jemným, ale presvedčivým hlasom nás previedlo rastom dieťaťa a dospievaním. Hravé a veselé tóny Klímáčkových veršov jej umožnili stúpanie po rebríku (ako obraz fyzického rastu), v prednese realizované radostným tónom, spojením zvukových aj pohybových prvkov (dupanie, cupotanie) ako plynutie času v radostnom móde. Lyrický a vážny

tón Popových veršov predniesla veľmi sugestívne, tvorila obrazy smútka a obavy a intenzívne sa pýtala na veci, ktoré ju môžu čakať na ceste do dospelosti. Prirodzene a pútavo pôsobil jej jazykový prejav, práca s dôrazom, pauzou, tempom aj rytmom a dôležitou súčasťou bol výraz v jej očiach. Uveriteľne pretlmočila veľmi silné posolstvo básní a ako celok patril prednes tejto talentovanej recitátorky k vrcholným zážitkom recitátorských predstavení.



HODNOTENIE POROTY¹

III. KATEGÓRIA



Text: Martina Jánošíková
Foto: Michal Lašut



Paulína Újová, Adela Sabol Murguia - Masky

Paulína Újová sa nám predstavila s veľmi osobnou výpovedou, na ktorú si vybrala poéziu v próze od mladej začínajúcej autorky, čím sa celá výpovede ešte viac znásobiťa. Miestami sa zdalo, že recitátorka svojou technikou výrazne prerástla text. Striedala tempo, polohy a s ľahkosťou predvádzala gradáciu na veľmi malej ploche.

Liana Žilová, Uršuľa Kovalyková - Krasojazdkyňa

Krasojazdkyňa v podaní Liany Žilovej mala aj vďaka kostýmu a rekvizite podobu indiánskej šamanky. Bola to zvnútornená výpovede o silnom pute a stratách. Napriek tomu zostali v prednese prázdne polohy, ktoré potrebujú naplniť. Hlavne v prípade postavy mamy, ktorá bola kontrastom ku dvojici postáv - babča a vnučka.

Matúš Slanina, Marina Moskvina - Nás divý Jano

Počas Matúšovo prednesu sa v publiku niekoľkokrát ozval smiech. Určite to súviselo s veľmi presvedčivým, rozkošne naivným pohľadom Andriucha na nezodpovedné konanie svojho otca. Matúš naplnil absurdnú

grotesku o nedodržovaní dohôd a nezmyselne nasmerovanej pozornosti otca. Jeho presvedčivá interpretácia dominovala.

Klára Pajgertová, William Saroyan - Had

Klára Pajgertová našla novodobú verziu prastarého archetypálneho príbehu o Adamovi a hadovi od Williama Saroyana. Postupne nám odhalovala, že rozumie skrytým významom. Bola sústredená v pohľade, pohybe a presných dôrazoch. Vytvorila veľmi prepracovaný a ucelený pra-obraz.

Dominika Jurčenková, Jana Pronská - Dve sviece pre anjela

Rešpekt všetkým recitátorom, ktorí sa odvážia vybrať si text prednesu a aj ho zoškrtať. Dominika patrí medzi nich. Určite sa časom prepracuje k poézii a próze, ktoré jej umožnia prediesť všetky jej recitátorské schopnosti. Tentokrát to bola ženská výpoved, ktorá prerástla text.



HODNOTENIE POROTY²

III. KATEGÓRIA

Text: Eliška Sadileková
Foto: Michal Lašut



Valéria Vaceľová z Humenného prostredníctvom montáže básní s ľúbostnými motívmi zo zbierky Jána Navrátila Diskotéka L veľmi autenticky pretlmočila počity mladej zaľúbenej dievčiny a sugestívne vykreslila jej rodiaci sa vzťah k chlapcovi. Prechádzala od prvého nesmelého spoznávania, cez túžbu, úprimné vyznanie lásky až po zvádzanie. Chápem, že od recitátorky jej veku vyžaduje takáto intímna výpoved' istú dávku odvahy a za ňu si Valéria zaslúži naše uznanie, predsa len by som sa prihovárala za zvýraznenie spomínanych emocionálnych polôh, ako aj presnejšie členenie prednesu ako celku, aby bola jej výpoved' čitateľnejšia a naplno zasiahla divákov.

Anna Sýkorová z Martína si zaslúži uznanie za výber náročnej básne Edgara Alana Poe Havran. Z pozície mladého dievčaťa nie je jednoduché vystavovať príbeh o hlbokom smútku muža, ktorý žiali nad stratou svojej lásky a konfrontuje sa prostredníctvom obrazu havrana so svojimi vnútornými démonmi a ktorý trýzni sám seba mučivými otázkami. Recitátorka veľmi umne zvolila citlivý, ale nie preexponovaný výraz, ktorý by akcentoval dramatickosť básne, bol to skôr komorný prednes prednášaný z pozície citlivého pozorovateľa. Na viacerých miestach by som kvôli plastickosti prednesu odporučala niektoré emócie zvýrazniť, tak ako sa jej to podarilo v závere básne. Anka dokázala účinne využívať najmä prácu s tempom a celkové vyznenie prednesu podčiarkla priliehavým kostýmom.

Michal Nvota z Trnavy si v tomto roku posunul latku veľmi vysoko. Vybral si na prednes náročnú filozofickú báseň Miroslava Válka Sklúčenosť. V prvom rade oceňujem na mieru šité krátenie textu, ktoré je vystavané tak, aby recitátor vzhľadom k svojmu veku dokázal dešifrovať a presvedčivo podať významy ukryté v obrazoch básne. Michal to dokázal vďaka pestrej škále výrazových prostriedkov, ktoré využíval. Na viacerých miestach prednesu by sa možno žiadalo spomalovať, nestriedať tak rýchlo zmeny polôh vo výraze, nechať doznieť myšlienky, aby ich poslucháči malí šancu vstrebať. Prednes ako celok pôsobil kompaktne a veľmi autenticky, mal v sebe množstvo sugestívnych detailov. Michal naliehavo kládol sebe aj divákom otázky, na ktoré by chcel poznáť odpovede, uvažoval spolu s autorom o zmysle ľudského byťa, hľadal pevný bod, o ktorý sa dá v živote oprieť. Kládol sebe aj nám otázky a nevnucoval odpovede.



Simona Hajdíková z Považskej Bystrice nás prostredníctvom montáže básní Jána Gavuru zaujala aktuálnou tému vztahu človeka a prírody. Postupne prechádzala od úvah o kolobehu života v prírode, cez hľadanie miesta človeka v nej, cez obraz skazy až k záverečnému obrazu akéhosi zmierenia zdanlivých protikladov a vyjadriła presvedčenie o nevyhnutnosti nájsť riešenie v prospech obidvoch strán. Recitátorka sa podarilo na viacerých miestach sugestívne vykresliť viaceré mikrocelky, rezervu vidím v presnejšej výstavbe prednesu ako celku.

Tomáš Novák z Trnavy je sebaistý recitátor, ktorý ovláda prácu s výrazovými prostriedkami, adresne komunikuje s publíkom a vedome pracuje s výstavbou prednesu. V prednese poviedky Bjonstjerna Bjornsona Otec veľmi pekne viedol líniu rozprávača a napriek veľkým časovým skokom v literárnej predlohe pútavo vykreslil životný príbeh bohatého a váženého muža počnúc narodením syna, cez jeho tragické úmrtie, až po zmenu vo svojom hodnotovom nastavení, ktoré sa udeje pod vplyvom bolesti zo straty syna. Škoda, že literárny text neponúkol recitátorovi širšiu plochu na vykreslenie vzťahu otca a syna, Tomášovi by to umožnilo vtiahnuť poslucháčov do príbehu nielen na úrovni informácie, ale aj emocionálne.

Peter Kiss z Bojníc sa prostredníctvom prednesu poviedky Etgara Kereta Telefonát predstavil ako suverénny recitátor so schopnosťou intenzívne komunikovať s publíkom. Poviedka je postavená na bežnej situácii zo života, v ktorej rozprávača príbehu obtáča operátorka telefónnej spoločnosti s „neodolateľnou“ ponukou, ale on nie je schopný odmietnuť ju a postupne sa zamotáva do výhvoriek. Peter dokázal postupne gradovať napäťe v rozprávaní, vytvoriť absurdný obraz neschopnosti povedať jasné „Nie“ a dovest' príbeh k prekvapivej pointe. Šikovne využíval prácu s temmom, pauzou a dokázal presvedčivo vykresliť rozprávačove pocity. Žiadalo by sa ešte výrazovo plastickejšie spracovať spôsob, akým komunikovala s klientom telefónna operátorka, zvýrazniť by sa tým napäťe v dialógoch.



1 PÝTAME SA RECITÁTORSTVA

Prvá časť prednesov druhej kategórie sa niesla v rôznych tematických prostrediach. Od smutnej Zuzanky Hraškovie sme sa presunuli k úžasnemu zázraku, akým je mydlová bublina, nato sme si sadli do neviditeľného auta, vymýšľali sme lešť so všou, boli sme svedkami Holokrkej spásy, hľadalí dvere do klúčovej dierky, ale aj zistili, ako sa s trampotami z lásky rátajú „poriadni chlapí“. Recitátorov sme sa pýtalí: Čo ťa najviac bavilo na tvojom prednese alebo na teste, ktorý si prednášal/prednášala?

Adela Poltáková: Na tomto teste najviac?

Bol sice dosť smutný, ale najviac ma na tom bavilo to, že to aj napriek tomu, že je starý, ide do novej doby, lebo teraz je veľa ľudí šikanovaných a nemusí to byť iba tou macochou, ale aj rôznymi ľudmi, a nemá im kto s tým pomôcť. Ja som sa do toho tak vzila.

Teo Szöllös: Mňa najviac asi bavilo, že je to ako keby taký školský príbeh o deťoch v škole, ktoré si vymysleli vlastné vše prázdniny a mňa to na tom tak baví, že taký vtíp sa do toho snažím vkladať, aby to bolo také interaktívne s tým publikom.

2

Prednesy druhej polovice III. kategórie boli skutočne veľmi rozmanité. Niektorí si vybrali vtípné texty, iní väznejšie. Všetci však predviedli skvelé výkony a hľadisko spolu s nimi v tichosti trplo či sa smialo na výborne načasovaných vtípoch. Recitátorstvo sa nebalo siahnuť po textoch, ktoré prinášajú veľké interpretačné výzvy, ani po zdanlivu jednoduchších a odľahčenejších textoch, ktoré však vyžadujú o to väčšiu precíznosť. Videli sme samé sebavedomé prednesy, preto som sa rozhodla položiť všetkým otázku:
Čo ťa vie znervózniť?

Ja si myslím, že aj publikum, aké je, aké je veľké a do toho prispieva aj ten stres. Vie ma vyhodiť z konceptu aj to, aké hlučné je publikum.

Matúš Petrovský, Prešov

Záleží to podľa toho, aká je tá konkrétna akcia. Ked' viem, že o nič nejde, tak som aj ja pokojnejšia a viem sa uvoľniť. Ale ked' je to dôležité, tak ten stres príde, nech sa deje čokol'vek.
Simona Hajdiková, Považská Bystrica

Mňa vie určite rozhodiť neznámy priestor. Ked' mám prednášať v neznámom priestore, neviem, ako sa tam pohybovať, kde sa čo nachádza. Neviem, ako sa tam nesie zvuk. To je stresujúce.

Anna Sýkorová, Martin

III. KATEGÓRIA

Text: Júlia Oreská
Foto: Michal Lašut

Luboš Janeta: To, ako sa môj kamarát tváril, že všetko vie, ale pritom nič nevedel a ja som bol z toho úplne vybúraný, že prvá láska, a on sa tváril, že všetko vie, že to je úplne najlepšie, a pritom nevedel vôbec nič a vedel ešte menej ako ja.

Miriam Pucherová: Ked'sme vyberali text, tak bol taký prvý text, čo mi tak skočil, že to chcem, tak ma to zaujalo, to neviditeľné auto a že to sa snažia vyriešiť, že všetky tie deti sa po čase stanú neviditeľné, že tí rodičia sa to snažia vyriešiť, a je to podľa mňa taký pekný text.

Johny Stojka: Mňa na teste bavia tie smiešne slová „Ica“, tá láska a ten „Christián“ a tak... A ked' recitujem, tak ma baví, ked' mi ľudia tľieskajú a ked' som stredom pozornosti a všetko.

Ester Fedorová: Najviac sa mi páčilo to, že ten text bol veľmi vtípný a úplne pasoval k mojim starým rodičom.

Lea Vlčková: Mňa na tom teste bavilo, že sa s ním dá tak pekne pracovať, môžem ho povedať v podstate každý raz inak a je to dobrý text.

Eh, mňa veľmi vystresuje ked' príliš rozmyšľam pred tým, ako idem prednášať. A ked' vidím do publiká, ale len veľmi málo. Potom mám pocit, že ked' sa pozérám na tie konkrétné tváre, tak sa pozérám akoby do prázdnia. Z toho som nervózny.

Martin Spišák, Nitra

Mňa vie celkom dosť znervózniť, ked' nevidím reakcie publiká. Ked' im nevidím do tváre alebo nevidím konkrétnu reakciu.

Klára Pajgertová, Banská Bystrica

Napríklad, ked' musím dlho čakať pred tým, než som na rade. A neviem, kedy budem, kol'ko to potrvá a tak. Z toho viem byť veľmi nervózna.

Romana Eštóková, Bratislava

Tak mňa asi súťaže celkovo. Bežne pred vystúpeniami trému nemám, no ked' je v tom tá súťažná časť, tak to áno. Potom aj, ked' sa pred vystúpením nestihнемe poriadne dohodnúť, čo a ako. Kde mám stáť a celkovo tam všetko naplánovať.

Barbora Demeterová, Strázske

Ja by som povedal, že nedostatok spánku. Ked' sa dobre nevyspím, to ma vie poriadne rozhodiť.
Peter Kiss, Bojnice

HODNOTENIE POROTY³

III. KATEGÓRIA

Text: Anna Hajduková
Foto: Michal Lašut



Filip Korim, Miňan Lasica - Hore nad mestom

Rozsahom skromnú báseň Miňana Lasicu si na prednes zvolil Filip Korim. Spoved' umelca - maliara, bola zaiste lákavou voľbou pre recitátora, avšak pri jej spracovaní chýbala väčšia ľahkosť, nadhľad a štipka "lasicovskej" irónie. Ocenili sme však vytvorenie atmosféry ateliéru "had mestom" a obrazu umelca, obhajujúceho si svoje miesto vo svete. Hlasový a osobnostný potenciál recitátora by však určite viac vynikol s lepším výberom textu.

Matúš Petrovský, Arkadij Averčenko - Osamelý pán

Matúš Petrovský si na prednes vybral príbeh "Osamelého pána", ktorý svojimi katastrofickými scenármi zničí inak príjemnú priateľskú večeru. Grotesknú a ironickú osobitlosť textu sa podarilo recitátorovi presne zachytiť a udržať počas celého prednesu.

Prvotná nervozita sa rýchlo rozpustila, keď sa ozvali pozitívne reakcie publiku, ktoré Matúša povzbudili a dodali mu energiu a sebaistotu. Hoci dokázal jemne a presne diferencovať jednotlivé postavy, chýbala prednesu presnejšia výstavba a gradácia, ktorá by záverečnej pointe pomohla ešte lepšie vyznieť.

Barbora Demeterová, Janko Kráľ - Kríž a čiapka

Podmanivú baladickú atmosféru priniesla na javisko Barbora Demeterová. Jemné kostýmovanie a využitie rekvizity - tamburíny pomohlo recitátorke vytvoriť silnú hlavnú postavu Maru ako rebelku s výraznou energiou. Pekná práca s rytmom sa však striedala s miestami až príliš tragickej interpretovanými pasážami. Výrazný dramaturgický škrt neprinesol potrebné

vybudovanie napäťa a záver básne pôsobil, žiaľ, trochu rozpačito.

Martin Spišák, Omer Friedlander - Saferský žid, ktorý prežíl holokaust

Martin Spišák je disponovaný skúsený recitátor, ktorý pekne tvorí obrazy, text má logicky vystavaný, presne člení jednotlivé pasáže a veľmi cieleno pracuje s pauzou. V porote rozprúdił diskusiu, do akej miery (ne)využiť aj úsmevný a hravý potenciál vzťahu dvoch bratov so starým "Židom" a vytvoriť tak väčší kontrast k starcovi - preživšiemu holokaustu. Jednohlasne sme však ocenili objavnú dramaturgiu a mnohovrstevnatý výklad náročnej poviedky. Pomedzi sympatickú nedbanlivosť vniesol recitátor aj veľmi citlivé momenty a ťažkú tému sa mu tak podarilo uchopíť s veľkou ľahkosťou.



Romana Eštóková, Samuel Beckett - Tak povediac
Absolútne absurdný "tak povediac" kreativity a originality plný počin sa podaril Romane Eštókovej v interpretácii básne Paula Becketta. Recitátorka vytvorila nesmierne autentickú výpoved' o blúdení medzi pochybnosťami a túžbou veriť. Pomocou rekvizity (ukulele) závdza súboj medzi "popruhom" stvárnjujúcim napr. dusenie, spútanie, a iné "šialenosť", a na druhej strane nádejou, vierou a krásou, ktorú prináša zvuk nástroja. V porote sme diskutovali o miere využitia rekvizity na úkor slova, nepochybne však ide o odvážny a hravý prednes, ktorým zaujala i publikum. Divákov sa nebála adresne oslovovala a dokázala ich tak šikovne vtiahnuť do svojej hry.

MOMENTKY Z REFLEXIÍ

PRVEJ VÁRKY PREDNESOV

III. KATEGÓRIE

Text: Júlia Oreská
Foto: Michal Lašut

Vo štvrtok skoro ráno sme sa stretli, aby sme sa porozprávali o prvej várke prednesov I/I. kategórie. Porota mala čas si nechať dojmy odležať, porovnať si spoločne poznámky k jednotlivým recitátorom a recitátor-kám. Porotu tvorili Anna Hajduková, Martina Jánošíková a predsedníčka Eliška Sadíleková.

E.S.: Na mnohých z vás je vidieť, že na svojich prednesoch pracujete svedomito a celoročne. My to vidíme a vieme oceniť, aj my sme sa niekedy venovali prednesu, tak ako aj vy, a preto sa zamýšľame aj nad vašimi textami, prečo ste si ich vybrali, čo ste nimi chceli povedať. To je pre nás dôležitejšie ako umiestnenie.

M.J.: Povedz nám ešte ty niečo k tomu tvojmu prednesu.

E.S.: (tuká prstom na hodinky) Ale musíme si strážiť čas!

A.H.: Mám tu poznačenú takú otázku, že prečo si bol taký zachmúrený.

E.S.: Asi máte nejaký dôvod, že ste si vybrali túto báseň. Prečo ste si ju vybrali?

Recitátor: A tak, páčila sa mi.

E.S.: (zanietene rozpráva o prednese)

Fotograf: Sa tu rozčulujete od rána...

E.S.: Keď vyšla Válkovi táto zbierka, tak ho jeden literárny kritik obvinil z nihilizmu. Teraz na tú báseň tak pozerám, on bol vlastne vizionár.

MOMENTKY Z REFLEXIÍ

DRUHEJ VÁRKY PREDNESOV

III. KATEGÓRIE

Text: Júlia Oreská
Foto: Michal Lašut

Pokračovanie I/I. kategórie prednesov sa konalo ešte pred obedom. Porotkyne sa zhodli, že šlo opäť o veľmi vyspelé prednesy a nešetrili pri hodnotení chválov. Počas stretnutia vládla živá diskusia, čo dokazuje, že sme sa na 71. ročníku Hviezdoslavovho Kubína stretli s rozhladenými mladými ľudmi, ktorí sa neboja prejavíť svoj názor, no neboja sa ani počúvať konštruktívnu kritiku a o svojich výkonoch diskutovať s odborníčkami. Porotu tvorili Anna Hajduková, Martina Jánošíková a predsedníčka Eliška Sadíleková.

E.S.: To sa ľahko takto hovorí, ale ľahko sa to už robí.
M.J.: Tí operátori, čo ti vyvolávajú, oni nie sú civilní. Máš to možno aj ty napočúvané, ako oni rozprávajú, volajú aj tebe, nie?

Recitátor: (smutne) No... áno.

A.H.: Tam tá Mara tak náhle zomrie. Celú báseň sa chystá umierať a potom je zrazu len mŕtva.

E.S.: Neviem či by som ja hľadala samu seba v prírode. Ja by som sa radšej konfrontovala so spoločnosťou.

E.S.: Tam potom máš to, že vidíš to zviera a zistíš, že je to plast. Že tie plasty sú už tak všade, že si ich pomýliš aj so zvieratom.

M.J.: Sí sa tam tak pobavene pochechtla.

E.S.: Zrazu tam vytiahnete ten sáčok a ja vôbec neviem, odkiaľ sa on vzal. On sa tam tak zrazu zjaví a ja tomu sáčku vôbec nerozumiem.

E.S.: Skôr asi s nejakým lektورom pracuješ na tom teste, že?

Recitátorka: Práveže sama.

E.S.: (nadšený úsmev)

M.J.: Ja som ten tvoj prednes vnímala ako taký teniso-vý zápas medzi tým hadom a rozprávačom.

A.H.: Tvoj prednes rozprúdiel veľmi prudkú diskusiu v porote.

Porotkyne: (súhlasne prikyvujú, je za tým príbeh) 

E.S.: Keď teba človek počúva, tak má pocit, že prednes je tá najjednoduchšia vec na svete.

A.H.: Lebo „Toto, to, toto to“ ja veľmi oceňujem.

UMLADÝCH ĽUDÍ JE DÔLEŽITÉ VIDIEŤ POTENCIÁL

ROZHOVOR S PETROM MILČÁKOM

Text: Júlia Oreská

V dnešnom čísele prinášame rozhovor s porotcom a poetickým hostom 71. ročníka Hviezdoslavovho Kubína Petrom Milčákom. Besedu s autorským čítaním moderoval Alfréd Tóth a spoločne s Milčákom predstavil svoju tvorbu aj Daniel Pastírká.

V rozhovore sa dozviete, aké kvality by mal mať podľa respondenta dobrý básnik, aké spomienky sa mu spájajú s Jánom Buzassym aj to, aké náročné je byť súčasťou porôty.

Čo pre vás znamená „dobrá báseň?“ Čo je to, čo v poézii hľadáte a myslíte si, že by to mal v sebe mať každý dobrý poet?

Myslím si, že dôležitejšia ako téma je metóda. Teda spôsob, akým sa o niečom vypovedá. Báseň môže byť na prvý pohľad o čomkolvek. Aj text, ktorý je venovaný úplnej samozrejnosti, môže priniesť veľké odhalenia. Ja pokladám za dobrú báseň takú, v ktorej je nejaké tajomstvo. Vyzýva nás, aby sme toto tajomstvo odhalovali a vyžaduje nejaký čitateľský vstup. Znamená to, že je tam priestor na to, aby bola báseň pri čítaní dočorená. Myslím si, že práve taká báseň, ktorá kladie pri čítaní odpor, nepoddáva sa hneď na prvú, tak práve tá žije v čitateľovi najdlhšie. Básne, ktoré sa podarí odkryť na prvé čítanie, k tým nemáme potom dôvod sa vracať.

Máte rád Buzassyho tvorbu? Máte s čítaním jeho poézie možno nejaký špecifický zážitok?

Mám veľmi zvláštny zážitok s čítaním jeho knihy Krása vedie kameň. Spája sa mi s mojím vysokoškolským štúdiom, keď sme ako študenti Filozofickej fakulty UPJŠ V Prešove čítali túto jeho zbierku, požičiavali sme si ju a vášnivo o nej diskutovali. Neviem, či sa ešte dnes niečo také udeje, že mladí ľudia vášnivo hovoria o knihe básní. Ako recitátor si ho pamätam aj ako porotcu Hviezdoslavovho Kubína. Vtedy som ešte ako mladý autor začínal písť a veľmi som mu chcel moje texty ukázať. Tak som za ním šiel, on si na mňa našiel čas a prečítal si moju tvorbu. Dal mi k nej aj svoj komentár, a to pre mňa veľa znamenalo. Neskôr, keď som založil svoje vydavateľstvo Modrý Peter, bol Buzassy jeden z prvých významných autorov, ktorí ku mne prejavili

dôveru. Myslím, že okolo roku 1995 mi ponúkol svoj rukopis knihy Dni. On spolu s Ivanom Štrpkom bol prvý z tých veľkých mien, ktorí mi dôverovali a zároveň mi poskytli dôležitú spätnú väzbu, že to robím dobre a mal by som pokračovať.

Čo vám povedal na vaše texty? Pochválil vás?

Myslím, že sa snažil nájsť niečo, čo sa dá pochváliť a môže byť takým impulzom do ďalšej tvorby. To som si vzal od neho aj od Karola Horáka, ktorý bol mojím pedagógom v študentskom divadle. On, vždy keď sme malí nejakú skúšku a hrali sme niečo, sa na to pozrel a potom začínal slovami: Dobre, ALE... Prvé slovo dobre bolo veľmi dôležité, a to ale potom ponúkalo nejakú kritiku a nasledovalo tam korigovanie toho, čo sme hrali. Teda je dôležité vidieť ten potenciál u mladých ľudí, ktorí sa venujú umeniu, či už pišu básne alebo recitujú. Teda nebyť veľmi negatívny a nájsť v tom niečo, v čom sú dobrí, v čom má zmysel sa ďalej rozvíjať.

Chcela som sa spýtať na vaše skúsenosti s prednesom, ale už ste na to vlastne odpovedali na besede. Trochu otázku zmením a opýtam sa, ktorý text z tých, ktoré ste interpretovali prednesom, vo vás najviac osnal?

Hm. Ja vám to zmením ešte trochu viac. Pristúpil by som k tomu z inej strany a presunul otázku k porotcovaniu. Moje pôsobenie v porote Hviezdoslavovho Kubína je pre mňa každý rok nesmierne obohatujúce, a to hneď z dvoch hľadišť. Jednak je to príležitosť vidieť a zažiť prednesy veľmi talentovaných mladých ľudí. Niektoré z nich ma obohatia a pozdvihnu, trošku nejakým spôsobom dodajú energiu do takého praktického života. A z druhej strany sa ako porotca aj ja sám niečo naučím počas sedení s ďalšími porotcami. Tieto zasadnutia nie sú žiadna idyla.

Často máme protichodné názory a musíme si svoje stanovisko vyargumentovať. Veľmi často mám v porote kolegov, ktorí sú skúsenejší, mûdrejší alebo sa na vec dívajú úplne inak ako ja. A ja by som si ani nepomysel, že sa na vec dá dívať aj z úplne iného pohľadu, ako je ten môj. Táto účasť v každej jednej porote je obohatujúca. Samozrejme, nie vždy som ako porotca spokojný

s rozhodnutím, ale musíme to rešpektovať, lebo som len jedným členom, jednou súčasťou väčšieho celku. Posledná je moja oblúbená otázka pri rozhovoroch.

Čo považujete za neinšpirujúce?

Neinšpirujúce je nebyť samým sebou. Nebyť autentickým, nebyť schopný počúvať samého seba. Nedokázať hľadať v samom sebe. Nemáme žiadnu inú dušu, iba tú svoju. To znamená, že sa nevieme oprieť o nič iné, než o túto našu dušu a vedomie. Ak to človek, ktorý sa venuje tvorbe nerobí, tak myslím, že stráca. A to, čo vytvorí, bude nezaujímavé a nebude to mať ani umelcú hodnotu.



SLOBODA JE NAJVÁC

Text: Pavol Náther
Foto: Michal Lašut



V IV. kategórii próze sme malí možnosť počuť zhruba pol na pol humorné a vážne texty. Čo však prevládalo, bola chut' recitátorov ukázať, čo dokážu. Jeden z textov sa zaoberal problémom rómskej otázky na Slovensku. Prezentoval nám rómskych „partizánov“, ktorí sa rozhodli po nešťastných incidentoch, ktoré sa odohrali v Moldave nad Bodvou, vziať spravodlivosť do vlastných rúk. Tento text ma inšpiroval k otázke, ktorú som položil súťažiacim:

„Za čo by bolí ochotní bojať a stať sa partizánom?“ Aj keď sú ich odpovede stručné, môžu nám jasne ukázať, aké hodnoty recitátori vyznávajú.

Adela Hirčáková

Za slobodu slova a normálnu vládu.

Tereza Falátová

Ja by som skôr mala taký oznam pre všetkých: budeme dobrí k sebe. Čiže za to dobro.

Tatjana Altusová

Za slobodu.

Samuel Kurák

Za moju rodinu, vlast' a krajinu.

Jakub Szőke

Za slobodu slova, rovnoprávnosť pohlaví a za lepšie platy.

Viktória Bírová

Ja by som bojovala za slobodu slova, ak by nastala napríklad cenzúra. Chcela by som bojať za to, aby umelci, ale aj ostatní ľudia, mohli povedať svoj názor. Aby sme neboli ovplyvňovaní nejakou vyššou vrstvou.

Adela Pavlovičová

Za slobodu, práva a vieru.

Michaela Žatková

Za slobodu a lásku.

PREDNESY

- PRÓZA

IV. KATEGÓRIA



ADELA PAVLOVIČOVÁ

Recitátorka spracovala text **Etgara Kereta z pozície malého dievčatka**, čo jej typologicky (pre jej mladý zjav) sedelo. Jej prednes bol technicky na veľmi dobrej úrovni. Recitátorka má príjemne zafarbený hlas a zreteľnú reč (až na malé odchýlky pri výslovnosti syaviek.) Spôsob prednesu bol tiež premyslený, zatiaľ mu však chýbalo väčšie zvnútornenie, akoby sa recitátorka sústredila viac na formu prednesu. Recitačne zachytíla epický príbeh textu, no nepodarilo sa jej celkom vniknúť do jeho vnútorného posolstva. Dialogické pasáže miestami trochu prehrávala, a tým tiež odvádzala pozornosť od hlavného zmyslu výpovede. Zatiaľ je na začiatku recitátorskej dráhy, ale základný potenciál rozhodne má. Potrebuje sa odpútať od formálnejnej stránky prednesu a hľadať v textoch hlbší zmysel.

TEREZA FALÁTOVÁ

VÝBER PRÓZY (D.MORAVČÍKOVÁ: DIERA V ZEMI) bol pre svoju bizarnosť a aj trochu čierny humor, divácy veľmi vďačný (o čom svedčila živá reakcia publiká) a Tereza Falátová sa textu suverénne zmocnila. Pri prednese vychádzala z charakteru slabomyselného dievčaťa, ktoré túži po vydaji. Jej hlasové, aj rečové dis-

pozície sú veľmi dobré a aj prednes bol, najmä herecky, na veľmi dobrej úrovni. Tereza Falátová má zjavne má za sebou dobrú recitátorskú skúsenosť. Škoda len, že pri prednese miestami nadužívala výrazové prostriedky a zbytočne ich preháňala, čím trochu prekrývala zmysel textu. Tak jej unikla aj jeho hlbšia pointa v závere. Hoci jej prednes diváci ocenili, menej by bolo viac.

Text: Helena Čertíková

VIKTÓRIA BIRÓVÁ, DELMORE SCHWARTZ - HAMLET ALEBO NIKTO TU NIE JE V PORIADKU

Interpretka pribíja k textu se sympatickým nadhľadem, humorem, ironií a názorem. Zkušeně pracuje i v kontaktu s publikem. Prostřednictvím analýzy děje a postav Shakespearovy hry Hamlet nám zdařile rozkrývá především možné motivy jednání hlavního hradi. Ty v závěru výpovědi definuje jako maniodepresivní. Rezervy výkonu se týkají více osobnějšího, konkrétnějšího postoje interpretky k osobnosti Hamleta jako takové a dále míry stylizace v přímé řeči postav.

SAMUEL KURÁK, LACO KERATA - HORTENZIA

Slyšeli jsme veľmi soustredený výkon s čitelným osobním pribúpom ve vyprávění příběhu muže, ktorý je doslova paralyzovaný v jakémsi obrazu znehybnění jako důsledku svého vlastního osudového jednání ke služce Hortenzi. Zkušený recitátor přesvědčivě a s využitím absurdity obsažené v textu srozumitelně technicky i obsahově vystaví celek až k jasné pointě.

Text: Martína Longinová

JAKUB SZÖKE, PETER PEČONKA – PRVÉ INTERVIEW S ČIERNYM VLKOM

Text autora vystupujúceho pod pseudonymom Peter Pečonka má podobu fiktívneho rozhovoru s členom cigánskej gerily, tematizuje dlhodobo narušené, problematické vzťahy medzi bielou majoritou a rómskou menšinou u nás. Ide o umelecky nie najvydarenejší predzvest vývoja, ktorý vyústí až do vzniku odbojovej skupiny. V rozhovore však nezaznievajú otázky, len odpovede, takže v skutočnosti ide o monológ, o sériu odpovedí člena gerily. Recitátor sa pokúsil o štýlizovaný výraz, čo od začiatku prednesu podporil kostýmovu mikinou, ale najmä gestom rúk vložených do vreciek. Recitátorova výpovede však vyznieva formálne, často má podobu monotónne plynúceho prúdu, v ktorom je jeho postoj či odkaz tiažko čitateľný. Prednes ostáva na celej ploche indiferentný, bez zmeny polohy, bez vývoja výpovede a nepodporuje ho ani ďalšia práca s úvodným gestom, ktoré až do konca ostáva rovnako nemenné až strnulé.

TAT/ANA ALTUSOVÁ, VERONICA PACINI – ŽENSKÉ TELO

Text ponúka fragment z úvodu románu talianskej autorky, v ktorom si hlavná protagonistka, päťročné dievča navštievujúce materskú školu, azda po prvý raz uvedomí vlastnú ženskú telesnosť a vdáka nečakanému fyzičnému aktu, necitlivému až koristníckemu počinaniu spolužiaka, aj pocit hanby za túto hmotnú časť svojej bytosti. Text rámcuje sugestívne dvojvetie, v ktorom sa jednak v obraznejšej podobe zaznamenáva kľúčová udalosť neželaného dotyku, prekíznutia chlapcovej ruky pod tričko dievča a súčasne v ňom hlavná postava explícitne vyjadruje prežívaný pocit hanby.

Toto textové rámcovanie recitátorka citlivovo realizuje aj v prednese a predznamenáva tak jeho krehkú, zvnútornenú podobu, ktorú charakterizuje najmä poctívá identifikácia sa s hlavnou hrdinkou. Prednes by si na viacerých miestach žiadal výraznejšie prepracovanie, o kúsok viac dynamiky a dramatizmu či akcentovanie kľúčových miest textu ("...ved'sme boli len deti, nie"). Napriek nedostatkom ide o uveriteľný prednes, ktorý zasahuje a ostáva v pamäti, a o to vari ide, či nie?

Text: Peter Milčák

Adela Hirčáková, Ivana Gibová: Babička (úryvok)

Recitátorka predviedla mimoriadne zrelij interpretačný výkon, ktorý svedčí o hlubokom porozumení náročnému textu. Výborne dramaturgicky vystavaný úryvok z knihy odkrýva tému rodinných tajomstiev (dominantná babička, otec alkoholik a oddajná matka, ku ktorej hľadá cestu, no cíti skľamanie). Vystihla neľahkú tému ako výkrik generácie, ktorá je vnímať a zároveň bezmocná. Ide o pohľad dieťaťa, ktoré neskôr dospieva, reflektuje, čo zažilo a už nechce mlčať o rodinnej disfunkcii. Recitátorka nám tieto skutočnosti ponúka cez prizmu svojho videnia bez pátosu či zbytočnej expresivity, s citlivosťou, nadhľadom a dôverou vo vnútornú silu výpovede. Jej práca s atmosférou je pozoruhodná. Aj počas dlhších pasáží si nenášľa udržiava pozornosť poslucháča bez potreby zvyšovania hlasu. Jej výkon neodsudzuje, ale odkrýva bolesti. Jeho sila tkvie v trizej vecnosti, v autentickej úprimnosti, v ktorej nič neprikrášľuje. Nazýva veci pravými menami, čím demaskuje ilúzie o rodine ako o nedotknuteľnom priestore. Zároveň však umožňuje katarziu zdieľaním bolesti, v ktorej nezostáva sama. Ukazuje, že detstvo nie je len spomienka, ale živá zložka našej identity, a že to, čo prežívame v rodine, nás zásadne formuje. Išlo o interpretačný výkon, ktorý zarezonoval.

Text: Zuzana Budinská

MICHAELA ŽATKOVÁ, SOŇA URÍKOVÁ: O TUHOM

Sústredený a kultivovaný prednes sa zaradił do pozoruhodnej série výpovedí o generáčnej stratenosti v tejto kategórii stredoškolákov. Soňa je vyspelá a vypracovaná recitátorka, výborne pracuje s napäťom, rytmom, intenzitou a veľmi pôsobivý je jej kontakt s poslucháčom, ktorého raz oslovia ako rozprávačka a inokedy ignoruje v silných introvertných do vnútra pohrúzených pasážach. Pri takýchto predpokladoch mrzia nevyužité príležitosti pri interpretácii inak recitačne vďačného textu, ktorá necháva množstvo nevyjasnených otázok, napríklad o vzťahu k otcovi, význame jeho hrobu ako pamätného miesta pre pútnikov i miesta významnej udalosti pre samotnú hlavnú hrdinku, spojnosti paralelných príbehov a o existencií dôvodov na radosť.

Text: Richard Veselý

RUKY V POHYBE - AÚTORI PÍŠU O SVOJOM PÍSANÍ



V minulom roku vo vydavateľstve FACE vyšla debutová zbierka [Viktórie Citrákovej - Synestetika](#). Názov pomenúva vedomé spájanie a zhodnocovanie rôznorodého, ako o tom píše literárna vedkyňa Jana Juhasová. Podľa anotácie sa kniha opiera o životnú skúsenosť a vyhranený postoj.



HLUK

zelený čaj s guaranou
diskrétnosť voltaických panelov
priškrtenie v zátylku
a opona na konci symfónie
zelená propaganda
zdravšie fajčenie
88% of our global packaging is recyclable
situovanejšia polovica zemegule
nová meta

menej smradlavé hovno
if you swipe left, are they gone forever?
animovaný boh
splachovací záchod
vyhrievaná podlaha v byte Na příkopě
teplé jedlo
a možnosť potratíť
ou je



Táto báseň hovorí o skepse z globalizovaného sveta, ktorý nesplnil služby o rovnosti a prepájaní. Namiesto inkluzie ponúkol extraktívny model založený na nerovnováhe, vykorisťovaní a dominancii silnejších. Kapitalizmus nepriniesol istoty, len systematické vyčerpanie. Názov „hluk“ reaguje na presýtenosť každodenností – všetko je príliš rýchle, príliš nahlas, príliš veľa. Hovoríme o péči, o nerustu, ale zároveň sa nevieme zastaviť. Naháňame sa za prácou, sme prekarizovaní, prepracovaní, vyčerpaní.

Citát „88% of our global packaging is recyclable“ pochádza z kampane Coca-Cola, ktorá slúbovala, že do roku 2025 budú všetky ich fláše recyklovateľné. Učebnicový príklad greenwashingu, kedy zdanlivá

starostlivosť o planétu prekrýva realitu nadprodukcie a korporátneho cynizmu. Verš „if you swipe left, are they gone forever?“ je narážkou na TikTok – na našu fragmentovanú a prchavú prítomnosť online.

Báseň vznikla v októbri 2023, keď spoločnosť Meta zaviedla platený model pre tých/tie, ktorí si neželajú, aby bol ich osobné údaje speňažované tretím stranám. Volba bola: buď zaplatíš – a aj tak ti nikto negarantuje súkromie – alebo nezaplatíš a všetko ostane ako doteraz. Kto by za to platil, že? Spomínam si, ako sme sedeli s kamarátom na káve v Bratislave, preberali Metu, vojnu v Gaze a premýšľali, či sa svet nezmenil teraz už naozaj definitívne.

TRIČKO DŇA

Text a Foto: Janka Oreská

1



Recitátor Martin Spišák prednášal v tričku s kultúristickým medvedom. Pozor! Netreba si myľať s kultúrnym alebo s turistickým medveďom. Ako nám Martin prezradil, tričko zdelené po bratovi a rozhodol sa obliecť si ho na svoj prednes, pretože zhodnotil, že je to dosť cool medveď. Súhlasíme.

Vítam vás v treťom vydaní módnej rubriky Tričko dňa. Tešíme sa, že vám môžem predstaviť ďalšiu trojicu tričiek a ich ľudí, ktorí sa včera mihalí v okolí MSKS. Ne podarilo sa mi zastihnúť Karola D. Horvátha, aj keď som presvedčená, že mal na sebe aj včera nejaké parádne tričko. Dnes si však dávam predsavzatie, že ulovím nejakú jeho fotografiu do posledného vydania festívavlového denníka.

TRIČKO DŇA



Recitátor Erik Forgáč pracuje so skupinami ľudí s rôznym znevýhodnením. Venuje sa Drama terapií, teda terapií divadelnou tvorbou. Tričko, ktoré má na sebe, vzniklo v dielni jeho kolegu počas textilného workshopu a nakreslil ho Miško s Downovým syndrómom. Arte terapia je pre ľudí s Downovým syndrómom alebo iným znevýhodnením nielen kreslením, ale aj možnosťou sebarealizácie. Tento umelecký smer sa nazýva Arte Brute, ide o neškolené umenie, ktoré vyniká svojou úprimnosťou a priamočiarosťou.

3



Nikola Némethová zo súboru Bastriguly nám včera pripomerala prelomový animovaný film Shrek. Film zavítal do kín v roku 2001 a hneď od začiatku zaznamenal nečakaný úspech. Je voľnou adaptáciou obrázkovej knihy Shrek! Od Williama Steiga a rozpráva príbeh rozprávkového antagonistu, ktorý hľadá pochopenie a svoj šťastný koniec. Tento film bol prvým projektom nového štúdia DreamWorks, ktoré založil Jeffrey Katzenberg po tom, čo ho prepustili z Disney Studios. Vďaka úspechu, ktorý Shrek získal, sa toto štúdio etablovalo a mohlo sa stať rovnocenným hráčom popri štúdiách Disney a Pixar. Momentálne pracujú na piatom pokračovaní Shrekovho príbehu. Nikola nám prezradila, že najradšej má tretí diel tejto filmovej súrie, ja sama som mala prvý diel na videokazete.

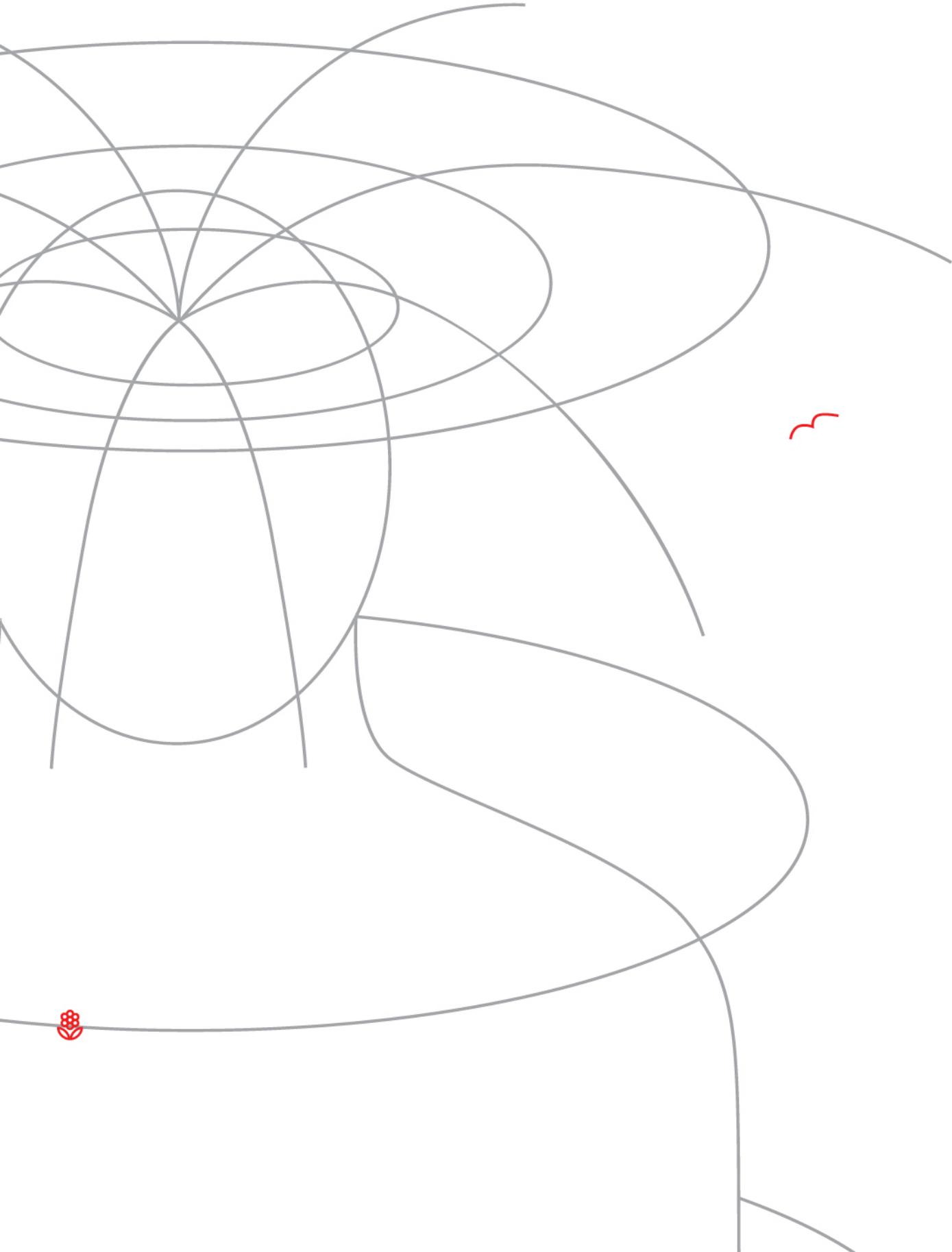
2

TRIČKO DŇA



ÚSMEV

Hľadá sa dáka snívajúca Agáta,
ktorá sa preblíká až do rána
a potrebuje kúsok Ariadninho špagáta
aby šla von, keď sa už na mobile doráňa.
Jarko



DETSKÝ DIVADELNÝ SÚBOR ÚSMEV PRI ZŠ S MŠ, BABÍN TEREZA OĽHOVÁ – AGÁTA, KDE SI?

RÉZIA: IVANA KURČINOVÁ, ANNA KURČINOVÁ



Text: Alfréd Tóth
Foto: Michal Lašut



Ako do prípravy na inscenáciu prišli tie krabice?

Ivana Kurčinová: Bolo to na začiatku.

Anna Kurčinová: Nebolo to celkom na začiatku, ale potom sme s nimi hrali. Bolo pár skúšok kým sme...

I. K.: Kým sme našli, či je možné nimi vyjadriť tú anonymitu alebo to bude len technický prostriedok.

A tá krabica nám to ponúkla

Predloha Agáta kdesi, ktorá poslúžila ako predloha pre inscenáciu, bolo dotvorená aj zo skúseností detí, pretože zaznievali aj veľmi osobné veci.

I. K.: Je to inšpirované tou knihou, tým príbehom, ale veľa tých replík je...

A. K.: Detských, zo života...

I. K.: Aj z Modrého koníka. Išlo hlavne o skúsenosť, kedy ten mobil deti dostali.

Práca s takým veľkým kolektívom tvorený z detí zo ZŠ je v mojich očiach asi náročná. Máte radu pre pedagógov, kolegov, ktorí robia inscenácie a zvolia si takéto množstvo účinkujúcich?

I. K.: Trpeznosť

A. K.: Trpeznosť a pravidlá. Tak ako vo všetkom, ale je to ťažká práca s toľkými deťmi.

Ako prebiehala práca so samotnými deťmi? Rozprávate sa s nimi, používate nejakú špeciálnu metódu?

A. K.: Áno, určite.

I. K.: Keď sme tvorili tie replíky, tak sme ich museli trošku tak...

A. K.: Prebiehal diskusie.

I. K.: Diskusie prebiehal, aby sme zistili, ako vnímajú tú problematiku. Aké s nou majú skúsenosti.

A. K.: Potom môžeme premýšľať, do akej hĺbky náročnosť môžeme ísiť, aby to pre nich bolo zrozumiteľné a bolo to pre nich blízke.

Máte nejaký svoj sen, čo by ste chceli inscenovať.

Tému, knihu, ktorú by ste previesť na javiskovú plochu?

I. K.: Nie, stále vychádzame z aktuálnej situácie. Vždy sa niečo nájde, čo vyčnieva. Téma, ktorá možno vyčnieva u detí.

Čo bolo impulzom k inscenácii?

Bola to kniha alebo naopak bola na začiatku téma?

I. K.: Išlo to ruka v ruke.

A. K.: Tak, tak.

I. K.: Robili sme také scénické čítanie s Terezou Oľhovou a z jej kníh. Tam sme našli Agátu. Zdala sa nám aktuálna...

A. K.: Vhodná a...

I. K.: A deti zaujímala ta kniha a preto sme sa rozhodli ísiť po tých technológiách.



DDS ÚSMEV, BABÍN – AGÁTA, KDE SI DAJTE AGÁTE FOLLOW, NECH SA NESTRATÍ



Text: Matej Moško
Foto: Michal Lašut

Deti spia, mobil mám bezpečne mimo dosahu, môžem rozsvietiť ďalšiu obrazovku a sústrediť sa na hodnote predstavenia, od ktorého som dostał niekoľko rád, ako sa zbaviť závislosti na obrazovke. Aj by som ich pre viac rád sledoval, ale predstavenie skončilo a na youtube, instagrame, facebooku ani tiktoku som ich kanál nenašiel. Iba nejaké články na scenickazatva.eu. Ale kto by mal čas to čítať. Reelska žiadne, storky už asi zmizli. Detský divadelný súbor Úsmev z Babína už aj v minulosti dokázal, že vie veľmi šikovne a trefne pracovať s predlohou, ktorú si vyberú.

Text Agáta, kde si od Terezy Oľhovej sa im tiež podarilo preniest na javisko s veľkou porciou nadhľadu, vlastných metafor a humoru. Na to, aby na javisku zhmotnili vnútorný aj vonkajší svet Agáty a zároveň nekonečné útropy internetu im stačilo zopár neveľkých prázdných kartónových krabíc. Nimi nám vtipne ilustrujú plochu mobílu s aplikáciami, darčeky, medzi ktorými Agáta hľadá slúbovaný mobil, ale s rovnakou ľahkosťou s nimi hľadajú aj metafory stratenosti, závislosti, či oslobodenia sa od obrazovky. Babínska inscenácia je postavená na hravosti a humore, s ktorým problematizuje vážnu tému novodobej závislosti človeka aj spoločnosti na všadeprítomnosti internetu a mobílov.

V niektorých obrazoch sa ešte stále dajú nájsť rezervy, ktoré by bolo škoda nechať nedotiahnuté. Hlavne časť s predstavovaním aplikácií, reklám a mobilných služieb (instagram, duolingo, vinted a pod.) iba málo využíva komický potenciál, ktorý ponúka. Zaslúžili by si väčšiu dávku satiry. Keď už sa s nich vysmievame, obyčajné ironizovanie ich sloganov pôsobí so zvyškom veľmi nápaditej inscenácie nedotiahnuto. Inscenácia Agáta, kde si pôsobila v dramaturgi celej súťažnej prehľadky veľmi osviežujúco. Nenásilné, vtipné, premyslené, temporytmicky zvládnuté, s jasnou myšlenkou, začiatkom aj záverom. Pre viac takýchto inscenácií im určite dajte follow.

HODNOTENIE POROTY

POSTREHY Z HODNOTENIA /INSCENÁCIE - TRI STRATENÉ DETSTVÁ V PODANÍ SÚBORU DATÍV Z NITRY

Text: Dušan Jablonský
Foto: Michal Lašť



Alena Weissel Lelková: Ukázali ste, ako veľmi nastavenia vzorcov nášho správania, výchovy, vzťahov z detstva, či už fungujú alebo nefungujú, dokážu ovplyvniť život človeka do budúcnosti.

Alena Weissel Lelková: Páčili sa mi situácie, keď ste k tej látke, ktorá bola nosná a taká pravdivo krutá, pristupovali kontrastne. Napr. chór na pohrebe spieva áriu Márie Callas a do toho príde tá vŕzgajúca lavička. A takýchto situácií ste malí viacej.

Alena Weissel Lelková: O vážnych veciach je lepšie hovoriť opačným spôsobom, aby viac vynikli.

Diana Laciaková: Ja som k tejto inscenácii vyjadrovala už v Nových Zámkoch a teraz som sa už len vytešovala, že „wow“, všetko, o čom sme vtedy hovorili sa tu teraz udialo.

Diana Laciaková: Ja a papučky sme nenašli k sebe cestu.

Karol Horváth: Mne sa papučky páčili. Lebo malí viaceru funkcií.

Karol Horváth: Úplne som vám zožral Callasovú.

Karol Horváth: Rozmyšľal som, „Dočerta, ako sa dá z prózy urobiť divadlo poézie?“ Ale musím uznať, že toto bolo divadlo poézie. Napriek tomu, že ten text nie je príliš poetický, spôsobom, akým ste s ním nakladali, vzniklo divadlo poézie. Poviem to tak – vychádzal som zo sály divadelno-poeticky potešený.

Karol Horváth: Marica, ty si taký pilier práce s mladými.

NOVÁ TVÁR V ORGANIZAČNOM KOLEKTÍVE

Text: Dušan Jablonský
Foto: Michal Lašut

V kolektíve organizátorov sme tento rok privítali novú usmievavú kolegyňu, Sílviu Bartákovú, ktorá prijala funkciu tajomníčky poroty. Slušnosť káže sa predstaviť, preto sme ju osloвили, aby pre našich čítaťelov povedala o sebe pár slov. Takže...

...kto je Sílvia Bartáková?

Sílvia Bartáková je odborná pracovníčka pre divadlo (v súčasnosti) v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre. Dlhé roky som bola aj odbornou pracovníčkou pre umelecký prednes. Ale myslím, že to bol rok 2016, keď sa otvorila možnosť podávať viacero projektov a vrátila sa nám po materskej moja kolegyňa Zuzana Pinterová, tak teraz spolupracujeme na oboch týchto úsekokoch. Už pred tromi rokmi ma Renata Jurčová osloviла, či by som nechcela robiť tajomníčku poroty, či by som nechcela prieť pomôcť na Hviezdoslavovom Kubíne. Priznám sa, že to bol vždy taký môj tajný sen, pretože za tých 23 rokov, čo som v kultúre, mi umelecký prednes prirástol k srdcu, nakoľko som sama organizovala niekoľko okresných či regionálnych kôl. Krajské nie, pretože to v období, keď som mala na KOS-ke na starost/umelecký prednes, bola doména a lahôdka pre osvetu v Topoľčanoch. Ale chodila som tam aspoň pomáhať vtedajším organizátorom, Jankovi Podobovi a Julovi Krajcíkovi, ktorí ma priviedli k umeleckému prednesu a k organizovaniu týchto súťaží.

Pomaly končí už tretí deň celoslovenského kola 71. ročníka Hviezdoslavovho Kubína. Naplnili sa tvoje očakávania, s ktorými si sem išla, prekvapilo ďa niečo, či potešilo počas týchto dní?

Ako som už spomínila, v posledných rokoch sa už tak intenzívne nevenujem organizovaniu súťaží v umeleckom prednese, tak som si neuvedomila, že sa zmenili propozície a už sa v detských kategóriach nesúťaží, ako to, ak si dobre pamätam, bolo v minulosti. Veľmi ma potešilo, že sú všetky tie deti v zlatom pásme a udelenú sa im špeciálne ceny. Ja som zástanca toho a myslím si, že je to výborná vec. A v dobrom ma prekvapilo a potešilo aj to, že som tu opäť po rokoch stretla

množstvo známych tvári, množstvo recitátorov, ktorí vtedy, keď som ešte bola metodičkou pre umelecký prednes, boli malí alebo mladí a teraz sú to už dospeleaci. A napriek tomu doteraz recitujú alebo sú pedagogmi a pripravujú ďalšie mladé recitáorské talenty.

Minulý týždeň si doma v Nitre mala „na krku“ organizovanie celoslovenskej prehľadky divadla mladých FEDIM, teraz si tu. Je niečo, v čom je tvoje účinkovanie na FEDIME a Hviezdoslavovom Kubíne podobné alebo rozdielne?

To je veľmi ťažká otázka. Potešilo ma, že som na oboch súťažiach stretla niekoľko rovnakých ľudí, ktorí tvoria aj v mládežníckych divadlech, aj v divadlech poézie, prípadne recitujú. Bolo to také zaujímavé a príjemné, že sme akoby spolu plynule prešli z Nitry sem do Kubína. Je to také pekné prepojenie. To umenie nás spája, teší ma, že ľudia chcú byť pri tom a neodradí ich ani to, že je to takto týždeň po týždni, ani to, že je to náročné pre organizátorov, tvorcov, interpretov, pretože musia prejsť v pomerne krátkom čase rôznymi kolami, rôznymi súťažami.

Zostaneš súčasťou organizačného tímu Hviezdoslavovho Kubína aj v ďalších rokoch?

Ja by som veľmi chcela, pretože som šťastná, že tu som, ale nezávisí to tak celkom len odo mňa. Jedna vec je, že mi v Nitre organizujeme festival s medzinárodnou účasťou s názvom FAD (Festival amatérskeho divadla) a ten býva asi tri týždne po celoštátnom Kubíne. Tento rok festival nebude, pretože sme organizovali FEDIM, ale na budúci rok by sme ho chceli znova zorganizovať. Takže v tomto momente neviem, ako to budem stiháť, ako mi budú slúžiť sily. A samozrejme, moja účasť na Hviezdoslavovom Kubíne bude závisieť aj od Renatky Jurčovej, či bude spokojná s mojou tohtoročnou prácou a či ma opäť zavolá do tohto tímu. Ale budem rada, ak áno. ☺



NOVÁ TVÁR - S/LVIA BARTÁKOVÁ

KNIŽNÝ KÚTIK



Text: Alfréd Tóth

Štefan Jurča (Piťo)

Čítam čoraz menej, pretože na to nemám čas, ale v každom prípade mám rád literatúru faktu. Ak by som si mal vybrať niečo z beletrie, čo som naposledy držal v ruke, tak myslím, že to bol Balla - Je mŕtvy (Koloman Kertész Bagala, 2018). Jeho poviedky sa mi celkom páčia, ani neviem kvôli čomu, ale je to človek, ktorý sa mi zdá, že píše tak zaujímavo, že mi to niečo dá.

**Jana Mikitková
(predsedníčka poroty I. a II. kategórie)**

Môj knižný tip je Marina Moskvínová – Môj pes má rád džez (Fragment, 2018). Pretože si myslím, že sú v nej groteskné texty, ktoré hovoria o závažných veciach a myslím si, že sú vďačné na prednes. Dá sa z nich vyťažiť humor, ale zároveň aj dôležité posolstvo.

Marica Šišková (pedagogička)

Barbora Hriňová – Plachý dom (Artforum, 2025)
Veľmi ma tá kniha dojala. Je to intímny príbeh, ktorý sa dotýka nás všetkých, rodičovských vzťahov. Autorka otvára vzťah jej a otca. Je písaný veľmi láskavo. Mám rada aj drsné knihy a všetkyjaké haluze, ale toto je zrazu taký kvázi obyčajný príbeh, ale písaný neobyčajne krásne, tak ľudský. A v detailoch odkrýva zložité veci medzi nami, že ma to úplne dostáva.

Matej Čertík (pedagóg)

Podľa mňa by si každý recitátor mal určite postupne prečítať, nedá sa to hneď, knihu Života, ktorú napísal sám Život.

Mária Škarohlídová (recitátorka)

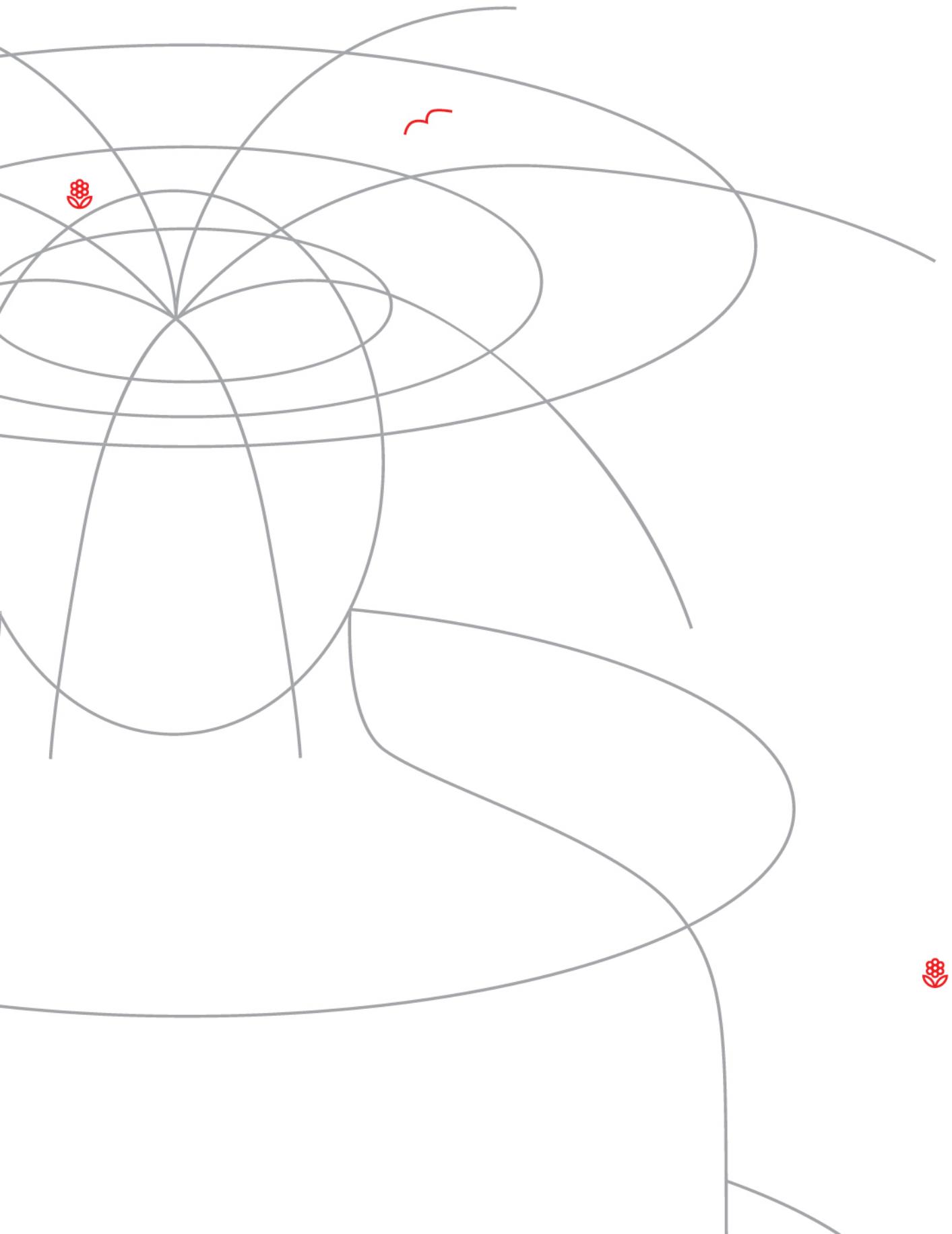
Od Guzel Jachina som čítala tri famózne knihy Zulejka otvára oči (Slovart, 2018), Deti Volgy (Prostor, 2023) a Transport do Samarkandu (Slovart, 2023). Je to obdobie násilnej kolektivizácie v Sovietskom zväze z pohľadu národností Tatarov. Čažké, kruté, ale skvelé čítanie.





ČO SME TO SME

Gombíky pršia z neba,
bolo by nimi zapnúť dačo.
Napríklad hru na mňa a teba
a plnú šálku smiechu s plačom.
Jarko



DDS ČO SME, TO SME PRI ZŠ JUH 1054, VRANOV NAD TOPLOU P. NIČÍK, Z. DEMČÁKOVÁ - VČERA PRŠALI GOMBÍKY

RÉZIA: ZUZANA DEMČÁKOVÁ

Text: Dušan Jablonský
Foto: Michal Lašut



Ako vznikala vaša inscenácia?

Vznikla úplnou náhodou. Ja som v tomto školskom roku založila na škole divadelný krúžok. Dostala sa mi do rúk malá básnická knižka od pána Ničíka V krajine Mirandor, v ktorej bolí síce krátke, ale veľmi zaujímavé básničky. Spočiatku mi to nedávalo veľký zmysel, ale keď som ich začala prepájať, postupne sa nám to viac a viac páčilo, až sme sa prihlásili na súťaž a dopracovali sme sa až sem do Kubína.

Čo bolo impulzom na založenie nového detského divadelného súboru?

U nás vo Vranove nie je takýto detský divadelný súbor. Impulzom bolo, že v meste máme niekoľko ľudových súborov a pre jeden z nich píšem divadelné scenáre. Tak som sa rozhodla, že keď už píšem, tak by som mohla aj niečo nacvičiť. Aj keď tu som text nepísala ja, je to dielo pána Ničíka, ja som to len pospájala dokopy, rozhodla som sa, že keď už píšem pre iných, urobím si divadlo aj ja.

V súbore máte deti rôznych vekových kategórii, od malých špuntov po takmer dospevajúce slečny. Ako sa vám to dario koordinovať a prepojiť dohromady?

Máte pravdu, najmladší sú prváci a najstaršie sú deviaťačky a bolo to niekedy naozaj ťažké skoordinovať ich dohromady, hlavne preto, že každé dieťa má ešte nejaký iný záujmový krúžok a nájsť spoločný termín a dať všetky deti dokopy bolo skutočne ťažké. Takže 80% skúšania sme neboli v úplnom počte. Ale nakoniec sa nám to nejako podarilo dokončiť. Dobrá vôle všetko zdolá. ☺



VČERA PRŠALI GOMBÍKY

Text: Katarína Hitzingerová
Foto: Michal Lašut



Novovzniknutý súbor ČO SME, TO SME pri ZŠ z Vranova nad Topľou sa debutantsky prebojoval na celoštátne kolo Hviezdoslavov Kubín s inscenáciou „Včera pršali gombíky“ z knihy Básne z krajinu Mirandor od Petra Ničíka v úprave režisérky Zuzany Demčákovej. Autor sa vo svojej zbierke zameriava na témy, ako sú láska, nepriateľstvo a sebapoznanie. Ústredným motívom je úvaha ako milovať nepriateľov a objaviť poznanie počas cest v úzkokoľajke. Súbor sa zameral na hrváu, farebnú interpretáciu s rytmickými hrami, ktoré malí diváka prinavratiť k detstvu a poukázať na jeho veľmi rýchly priebeh. Režisérka Demčáková túto ideu podporí rozdelením detí podľa veku, kedy tie staršie zastávajú rolu sprievodcov pre tých mladších. Idea inscenácie má však vägneru dramaturgiu a nevyjasnené motívacie ku konaniu jednotlivých postáv, ktoré, ak sú, zostávajú len v ilustračnej podobe. Problematickým sa stáva aj samotná identifikácia sa s postavami a vzťahmi medzi nimi. Prezentácia obrazov je teda klúčom pre výstavbu

inscenácie. Napriek tomu sa v nej objavujú výborné nápady, vtípný a invenčný vstup AI, pardón U/, hra na školu a špiónov. Týmto veľmi dobrým nápadom chýba rozohranie a zdôraznenie cesty k cieľu. Ničíkove básne v niektorých obrazoch sprevádza klavírna hra interpretovaná naživo. Klavír a interpretátora sice nevidíme, ale hlavu a uši za ním otáčame. Samotný hudobný výber však pomáha obrazom byť melancholickými a pátonými, čo sa v detskej javiskovej interpretácii javí ako umelé.

Súbor má silný potenciál vdaka detským interpretátorom, aby v budúcom divadelnom projekte presvedčil o svojich kvalitách. Porota odporúča súboru účasť na rôznych tvorivých workshopoch, vzájomné reflektovanie videného a zažitého s inými divadelnými súbormi, pretože práve táto práca je nevyhnutná pre umelecký rast nielen individuality v súbore, ale aj kolektívu ako celku.

DENNÍK ANONYMNÉHO POZOROVATEĽA

DEŇ 3.

Všetky udalosti, príbehy a osobnosti v tomto denníku sú pravdivé a necenzúrované. Ale k ochrane známych Kubínskych osôb pristupujeme v rámci nejakého GDPR...

08:35 Tu niekde som vstala. Viac si nepamätam. Totálna amnézia, oči zlepnené ako párdňové mača, o raňajkách sa mi ani nesnívalo.

09:03 Až tu som vstala. Tamto som len plánovala, že urobím, ako som v šoku o necelú polhodinu zistila. Často sa mi zvykne snívať, že niečo robím, napríklad odpovedám na skúšku, prípadne obhajujem záverečnú prácu, a keď vstanem, zistíujem, že to bol len zlý sen a teraz ma čaká ešte horší - vyriešiť, ako to spraviť naozaj a načas, kedže medzitým som spokojne odfukovala.

09:20 Expresne vychystaná (se vším všudy) uháňam k výťahom, kde narazím na Ingrid Zachorecovú. Podľa mňa sme si obe odfúkli, že ani jedna z nás v tomto raňajkovom švungu nie je sama. Bolo to milé, akurát ma mrzí, že som sa s ňou za tých pár chvíľ neporozprávala viac. Aj som ju mala dať interne pozdraviť, ale "Óóoch, ja hlava deravá, zábudlívá!" No nič, týmto ju pozdravujem aspoň ex-post a na diaľku, s malou dušičkou, že festník číta.

10:00 Zas most. Premýšľam, ako by sa plávalo vo vode v takomto teple. Kým by som prišla do MsKS, vyschla by som.

10:30 Dobieham včerajšie resty. Ale tak mi je tu dobre s týmito ľudmi, že sa mi vôbec nechce, a radšej by som sa s nimi rozprávala. Všetci majú svoje veci na práci.

14:35 Konečne som skončila. Teraz rýchlo obed. Ešte ani nie som zbalená... ani som nestihla všetkých objať, vybozkávať.

14:40 edného človeka sa mi podarilo stihnuť objať, jedného! Vidíte, aký je Kubín hektický, že ani neviem nájsť svojich v tom šialenom kolotoči...

16:04 Google mapy mi pomáhajú pomaly zmiznúť. Musela som byť smiešna, ako som sa snažila desať minút dostať na autobusovú zastávku, na ktorej som ešte v pondelok vystúpila. Nedbám. Rada robím cirkus, ale ešte radšej divadlo.

16:20 Už tu dávno mal byť, ved' nestihnen vlak!

17:30 Zobudil som sa. A som zrazu on, a nie ona. Fúha. No nič, hodím rýchlo sprchu nech sa so sebou stotožním a šup do MsKS.

18:10 Popŕcha. Aké milé osvieženie v tomto teplom dni.

18:30 Končí sa beseda s dvomi básnikmi. Obecensťvo vyzeralo celkom spokojné s tým, čo sa dozvedeli. Aj keď som pri odchode započul rozhovor: „Fú, skoro som zaspal. Nie, že by to bolo nezaujímavé. Ale to teplo... Áno, úplne dusno je tam hore.“

18:40 Začínajú sa Kontroverzácie. Už som to zažil pred pol rokom, tak viem, čo nás čaká. Treba sa na to psychicky nastaviť, že to bude dlhé a náročné, ale zároveň obohacujúce. V príslušiacich vidím zatiaľ odhadlanie

20:30 Odhadlanie u niektorých už opadlo a vidno, že neboli dostatočne psychicky nastavení.

21:00 Začala sa druhá časť Kontroverzácií a publicum sa zredukovalo tak o tretinu. Veľký obdiv však putuje recitátorom IV. kategórie, ktorí sedia na horných stoličkách a vydržali.

23:30 Aj keď je „na Terase“ už záverečná, tak nás tu trpia. Však je nás celkom dosť. R.V. si zabudol v porotcovskej miestnosti bundu. A už je všade zamknuté. A vonku je celkom zima, zdá sa, že v tričku sa mu pôjde ľažko na izbu. Ale odhodlal sa a išiel. Po chvíli sme si všimli, že si mohol zobrať so sebou deku. M.P. to okomentoval: „Nie, že mu všetko zavreli, ešte mu aj nenašadlo.“

00:00 Keď všetko zatvárajú, tak sa otvárajú dvere na izbe číslo 3xx. A pokračuje sa v ilegal party. Ešteže to je dvojizbový apartmán, a tak sa tam luxusne zmestíme aj desiat... .

00:30 Poznáte hru Kontakt? My už hej. Ale ak nepoznáte, tak nájdite Mareka, on vám to vysvetlí. On je tu iba ako nadšenec umeleckého prednesu a HK, takže času má dosť

OZNAMY, INZERÁTY A INÉ



ON-LINE ROZHовор O JEDNEJ FOTOGRAFI/

Jano S.: A AKÝ MÁ NÁZOV TÁTO KAPELA?

Toto sa ponúka Al:

1. **Orzsagh & Hviezdoslav** – znie ako literárne duo alebo art-rocková kapela.
2. **Hviezdoslav Rising** – poetické, dramatické, evokuje silný kultúrny kontext.
3. **Nation of Stars** – voľne inšpirované menom, znie modernejšie a symbolicky.
4. **The Hviezdoslav Effect** – znie ako alternatívna/progresívna skupina.
5. **Poet & Patriot** – ak sa chce zdôrazniť slovenský kultúrny a národný kontext.

Diana: SA POŠ/KAM.

Nina: „Š/KAC“ JE JEDNO Z NAJÚŽASNEJŠÍCH SLOV PODĽA MŇA...

Jano Š.: HVIEZDOSLAVOV Š/K BUDE PRVÝ S/NGEL!

Jano S.: 1. VELVET IN THE ASHES, 2. SLOVAK BLOOD, PAPER SOUL, 3. THE ORSZAGH OVERTURE. A MÁTE SVOJE PRVÉ EP! A TOTO BUDE HIT: NO ONE SPEAKS IN VERSE ANYMORE!

Karol Horváth odpovedá cez inú komunikačnú platformu na pôvodnú otázku:

„ORSZÁGHOV KUBINÁTOR ALEBO EŠTE LEPŠE ORSZÁGH DEATH POETRY KUBINÁTOR“



IDENTIFIKUJTE VŠETKY KALKY V MIKROPRÍBEHU

Minule mi prišiel mail od priateľa, ktorý končil slovami: Dúfam, že Ča tento mail našiel v pohode. Nebudem kľaťať, nahneval ma jeho obsah. Nevyhľadávam konflikty, ale nie som dobrý s ľudmi. Pýtal sa ma, či oslávime jeho narodeniny v sobotu alebo v nedeľu. Odpísal som mu, že víkend by mohol íť. Napokon som s ním mal dobrý čas.



VYBERTE SPRÁVNU MOŽNOSŤ

- a) Bolo to v roku 2024, kedy sme naposledy spoločne oslavili jubileum Hviezdoslavovho Kubína.
- b) Bolo to v roku 2024, keď sme naposledy spoločne oslavili jubileum Hviezdoslavovho Kubína.



JAZYKOVEDNÁ ZÁHADA NA DNES

Hľadáme detektíva, ktorý nám pomôže objasniť, prečo sa tvar hrubého slova riť skloňuje v nominatíve plurálu podľa vzoru dlaň, ale v genitíve singuláru podľa vzoru kost. Odmena istá.



VEČERNÝ OZNAM

Kto večer nechce piť šampanské,
nech si prinesie pálenku.

Značka: Pi, ako počuješ.



HĽADÁM S/ PRÁCU

Ak o niečom viete povedzte mi.
Julka O.



PONÚKAM

Predám zlú učiteľku prednesu.
V dobrom stave.
Značka: za odvoz



UDALOSŤ

27. júna, v piatok o 18:00 môžete zachrániť projekt Medziriadky. Uvidíme sa v Prugerka v Bratislave.



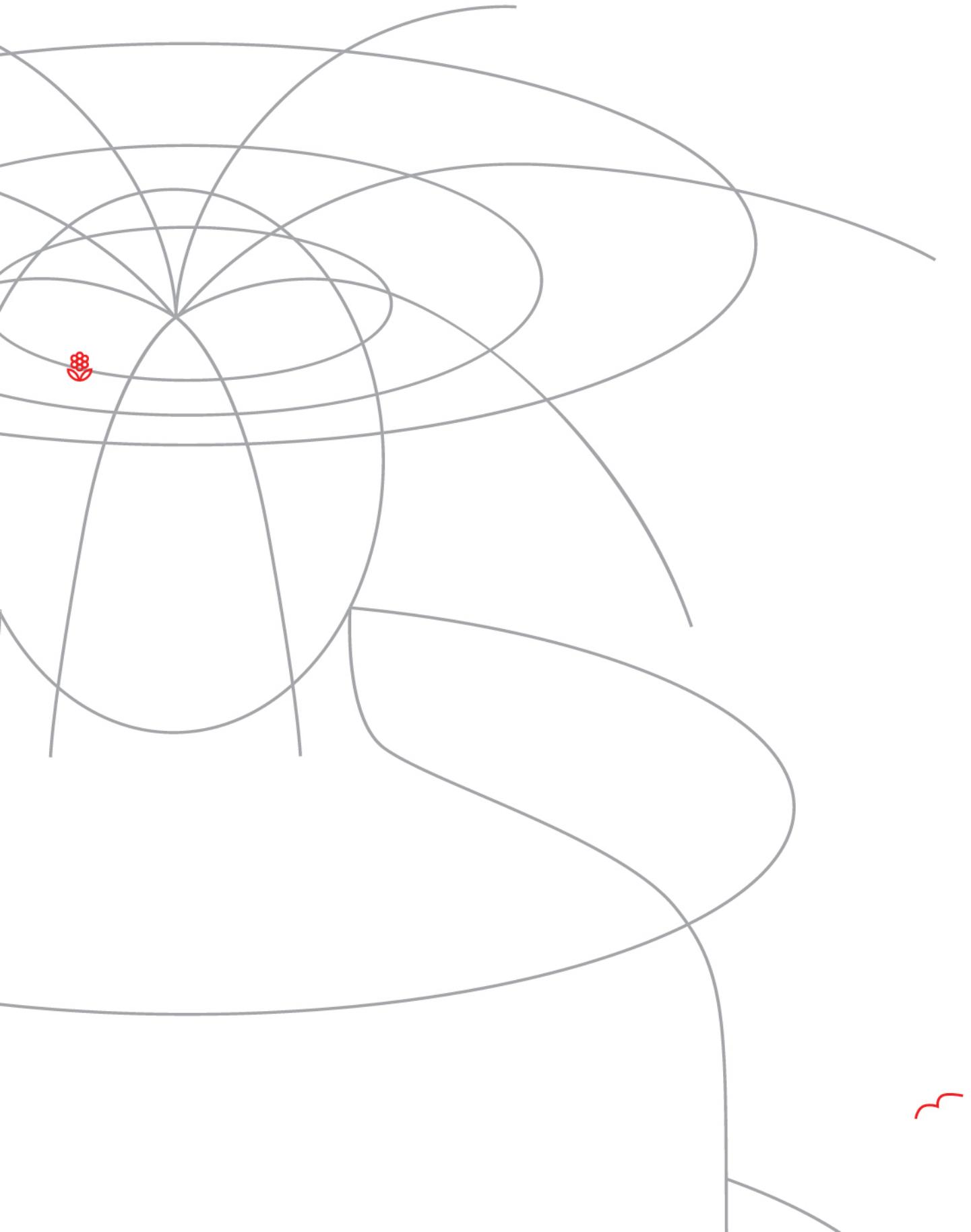
VYZNANIE

Ruže sú červené
Fialky modré
Andrej Rácz recituje
a ide mu to dobre

SOVÍČATÁ

Bola raz jedna opatrná láska,
v ktorej aj ekrazit je jemne pomalý.
A ak sa tá láska schová do obrázka,
tak aj ten obrázok si dobre schovali.

Jarko



DDS SOVÍČATÁ, PRI ZŠ A MŠ M. HELLA, ŠTIAVNICKÉ BANE J. NAVRÁTIL, N. HOSŤOVECKÁ, M. FERKO, V. ŠEFČÍK - BOLA RAZ...



Text: Dušan Jablonský
Foto: Michal Lašut

RÉŽIA: ANNA PATAKY



Anka, kto prišiel s témuou prvých lások, ty alebo dievčatá?

Bol to nejaký taký spoločný dohovor. My sme totiž začali pracovať na niečom úplne inom, s čím sme chceli ísi na Kubín, ale pracovalo sa nám veľmi zle, veľmi ťažko, až sme niekedy pred Vianocami zhodnotili, že tadiaľ cesta nepovedie. Nuž a potom sme spoločnou poradou rozmýšľali, kadiaľ by tá cesta viesť mohla. Dievčat som sa preto pýtala, čo ich trápi, čo by ony chceli odkomunikovať. Núkalí mi samé ťažké témy – vojnu, šikanu, mobily, sociálne siete. Ale ked'sme sa na to všetko potom spolu pozreli, tak zhodnotili, že to ich pohľady na všetko sú ovplyvnené tým, či majú frajera alebo nemajú, či sa s nimi kamoška baví, či nebabvá a tak sme sa vlastne postupne dostali k tejto téme, na ktorej sme sa nakoniec zhodli. Ja sama by som s ňou nevyrukovala ako prvá, pretože som mala pocit, že sa im to bude ťažko hrať a komunikovať. Ale baby ma prekvapili a vraveli: „Podme to robiť, pani učiteľka, ved'je to normálne.“ A bolo. ☺

Takže dievčatá bolí otvorené, nemali problém o tom hovoriť? Sama som bola prekvapená, ale nemali. Samozrejme sme potom hľadalí hranice, čo ešte áno, čo

sme schopné a ochotné ešte povedať a čo už asi radšej nie. Tak sme našli nejaké básne, ktoré boli ochotné hrať. Ony si vyslovene aj vybrali, ktorá bude ktorú hovoriť, v ktorej sa cítia dobre a to čo odkývali,, na tom sme pracovali.



Ja váš súbor sledujem už nejaký ten piatok a uvedomil som si, že viaceré s týchto dievčat vnímam už od mala, keď ste robili tie „vankúšikové“ divadlá, cez náročnejšie povesti, až do veku, kedy riešia prvé lásky. Uvedomuješ si, že ste spolu s Martínom Smutnou (dramaturgička a spoluautorka) pre dievčatá takými sprievodkyňami ich detstvom?

Až takto som sa nad tým nezamýšľala. Samozrejme, my sa často vraciame aj k tým začiatkom aj na to dievčatá rady spomínajú, že to boli krásne zážitky. A možno práve preto sa nám teraz tak celkom dobre a ľahko rozpráva aj o takýchto ťažších a osobnejších témach. Samozrejme bojujeme aj s pubertou a so všetkým, čo k tomu patrí, aj že sa nám niekedy nechce a podobne. Áno, možno práve preto, že sme sprievodkyňami ich detstvom, tak sú k nám viacej otvorené a možno je to aj na niečo dobré. A niekedy sa stane , že za nami prídu aj s témami, ktoré by som sa ja sama neodvážila otvárať.



BOLA RAZ JEDNA PARTIA KAMARÁTOK BEZ KONFLIKTOV

Text: Matej Moško
Foto: Michal Lašť



Pri hodnotení inscenácie Bola raz... musím priznať osobný deficit, kvôli ktorému sa môžem vo svojich úsudkoch úplne tragicky myliť. Nikdy som nebol zaľúbeným štrnásťročným dievčatom. Ak teda v niečom nemám pravdu, odpustite. Detský divadelný súbor Sovičatá pracoval s montážou viacerých básni o prvých láskach a objavovaní dovtedy neznámych pocitov. Skupina kamarátok si vzájomne jedna po druhej vyjavuje svoje prvé skúsenosti s láskou. Milan Ferko, Valentín Šefčík, Nata Hostovecká a Ján Navrátil im pomáhajú povedať to, na čo prvýkrát zaľúbené dievča len ľažko hľadá vlastné slová. Veľmi intímna inscenácia sa plne sústredí na vnútorné prežívania protagonistiek. Po chvíli sa ale strácam. Hoci sú jednotlivé básne pomerne epické, strácam sa v príbehoch aj pocitoch. Autorky rozdelili básne medzi protagonistky, ktoré ich prezentujú, ako svoje vlastné skúsenosti. Skupina dievčat je však pre diváka príliš jednolíta a nenachádzame v nej osobnosti s vlastnými príbehmi. Pomohlo by, ak by sme vedeli medzi kamarátkami odhaliť hierarchiu vzťahov, či aspoň javiskové typy. Jeden náznak vzťahu medzi postavami sa objavil hneď v úvode, no boj o pravdu sa veľmi rýchlo končí idyllickým zmierením a objatím. Konflikt, na ktorom sa dala vystavať jednodu-

chá východisková situácia, autorky vyriešili zbytočne prirýchlo. Úvod inscenácie je prekvapivo tichý, žiadna reprodukovaná hudba. Len ticho, jedno zaľúbené dievča a skupina, ktorá jej nerozumie. Ticho dopĺňajú iba slová básní. Každé z dievčat ale v ruke drží úzku rolku obalenú do tapety s dreveným vzorom. Nerovnako dlhé tubusy využívajú na ilustráciu prostredí a vytváranie metafor, no keď tubus narazí, začujeme aj tón. Hudbu na podčiarknutie emócií aj na oddelenie básní si dievčatá vytvárajú samy – tubusmi, hmkaním a spevom. Nerozumiem ale prečo sú „bubotúbky“ obalené drevenými nálepkami? Neviem. Nedarí sa mi nachádzať za týmito rekvizitami ďalšie významy. Ale drevená tapeta ma dráždi a nútí hľadať ďalšie plány medzi lesnými vílami alebo zdrevenenými devami. Moja interpretácia ale nedostáva na javisku miesto. Škoda. Ak ste malí možnosť byť štrnásťročným zaľúbeným dievčaťom či ním plánujete byť, určite sa chodte ponoriť do príbehov, ktoré začínajú Bola raz... Ak toto privilégium nemáte, chodte sa pozrieť tiež.

HODNOTENIE POROTY

POETIKA KAŽDODENNOSTI AJ MEDITÁCIE Z DISKUSIE S DANIELOM PASTIRČÁKOM A PETROM MILČÁKOM

Text: Júlka Oreská
Foto: Michal Lašut



„Drahí priatelia hovoreného slova,“ privítal nás moderátor diskusie Alfréd Tóth. Obaja hostia sú poeti, básne Daniela Pastirčáka si účastníctvo Hviezdoslavovho Kubína vyberá pre prednes často. Petra Milčáka musia ešte objaviť, k čomu snáď prispeje aj táto literárna diskusia.

Kým Milčákové básne sledujú každodenný život, ktorý pozorujú cez optiku poézie, Pastirčákove vychádzajú

podľa Tótha z vnútra a pozývajú k meditácii.

Daniel Pastirčák je kňaz Cirkvi bratskej, pri slove „kazatel“ s nevôľou krúti hlavou. „ZNIE TO, AKOBY SOM NIEKOMU NIEČO KÁZAL, PRIKAZOVAL, A TO SA MI VÔBEC NEPÁČI TAKTO POVEDANÉ,“ hovorí Pastirčák. V jeho básnach sa často objavujú biblické motívy, no nebojí sa s nimi pracovať provokatívne či rebelantsky.





Daniel Pastirčák sa Kubína zúčastnil iba prostredníctvom svojho „**PREDLŽENÉHO TELA**.“ Všetky jeho tri deti sa súťaže v prednese zúčastňovali, na podujatí je však on sám po prvý raz. „**MOJE DETI, KEĎ BOLI EŠTE MALÍ, SA ZVYKLI V NOCI POSTAVIŤ PREDO MŇA A POVEDAŤ MI: TATO, MÁM PRE TEBA BÁSEŇ. TAK SME S/ SO ŽENOU SADLI A POČÚVALI. ODJAKŽIVA TO PRE NICH BOLA VEĽMI DÔLEŽITÁ VEC, TAKÁ BÁSEŇ.**“

Okrem povolania kňaza, písania, prispievania ku kultúrno-spoločenskému dianiu sa **Pastirčák** venuje aj maľbe. Sám prezradil, že ide o jeho najväčšiu väšeň – a je to aj dôvod, prečo sa teší na blížiaci sa dôchodok. Práve pracuje na obraze, kde stvárňuje súčasné témy slovenskej spoločnosti, svetové kontexty a miesto viery medzi týmto chaosom, v ktorom sa je čoraz ľažšie orientovať.

Milčák má s prednesom viacero osobných skúseností. Prezradil, že ked' po prvý raz vyhral okresné kolo Hviezdoslavovho Kubína, mama ho vzala za odmenu do cukrárne. Bola to veľká vec, pretože u nich v dedine cukráreň nemali.

Prednesu sa venoval aj počas dospeievania a často sa dostával aj do vyšších kôl. Raz šli ako súbor so svojimi prednesmi aj na zájazd.

„**BOL SOM ZAMILOVANÝ A DOMA SOM MAL FRAJERKU,**“ prezradil **Milčák** dôvod, prečo neutiekol z tohto zájazdu a neostal v zahraničí, aj keď mu to bolo ponúkané. Istý muž ho prehováral a poskytol mu možnosť utiecť z komunistického režimu, no rozhodol sa

vrátiť zo zájazdu domov. Okrem lásky mal aj iný dôvod – nechcel vedúcemu súboru spôsobiť problémy.

Peter Milčák je redaktorom časopisu Romboid, ktorý vydáva Asociácia spisovateľov Slovenska. Ako hovorí, táto organizácia vznikla pred tromi rokmi, aby združovala spisovateľov a spisovateľky, ktorí uznávajú pevné morálne hodnoty a slovami P. Milčáka, podarilo sa im zostať v tomto prostredí aj čase ľudmi.

Edičný plán časopisu sa bude počas najbližšieho roka sústredovať na tému slobody slova.

Milčák sa poslucháčom a poslucháčkam diskusie zdôveril, že na písanie často nemá popri svojich mnohých a rôznorodých činnosťach čas. Je učiteľ, vydavateľ, prekladateľ, večne na cestách a, ako hovorí, napísat zbierku mu trvá veľmi dlho.

„**MUSÍŠ S/ Z TOHO SPRAVIŤ PRIORITY,**“ nakázal mu jeho syn. Aj napriek počiatočným pochybnostiam k tejto rade sa mu to skutočne podarilo. Posledný text zbierky napísal cestou vo vlaku. Tvrdí, že ak by vtedy nemal pri sebe pero a papier, báseň by nikdy nevznikla.

Diskutovali sme s dvomi poetmi, ktorých tvorba aj životné cesty sa v mnomohom líšili. Napriek tomu sa ich životy často preplietli, poznajú navzájom svoju tvorbu a v **Milčákovom** vydavateľstve Modrý Peter vyšli aj **Pastirčákové** básnické zbierky. Žiaľ, tie, ktoré si dnoesli sa rozchytali veľmi rýchlo, no určite ich nájdete minimálne na stránke vydavateľstva.

KON(TRO)VERZÁCIE

Text: Dušan Jablonský
Foto: Michal Lašut



Na HK som bol už zhruba 20x ale nikdy som tu nezažil to, čo ponúkli organizátori vo štvrtok večer. Kon(tro) verzácie je nový formát, ktorý vznikol koncom minulého roka a je to veľmi zaujímavá príležitosť pre tých, ktorí sa umeleckému prednesu a Hviezdoslavovmu Kubínu chcú venovať viac. Táto diskusia ponúka možnosť všetkým vyjadriť svoj názor a rozprávať o témach, o ktorých sa bežne rozprávajú účastníci na chodbách MSKS, alebo pri pive v krčme:

„PREČO JE TAKÉTO PRAVIDLO... PREČO TÍ MALÍ NESÚŤAŽIA... PREČO SME MALÍ NA OKRESNOM KOLE ABSOLÚTNE NEKOMPETENTNÚ POROTU... MÔŽEM POUŽÍVAŤ GESTÁ... AKO VEĽMI MÔŽEM ZOŠKRAŤ TEXT... MUSÍME PO RECITÁCI / EŠTE 3 HODINY TRČAŤ NA MIESTE A POČÚVAŤ POROTCOV, AKO NÁS HODNOTIA... PODĽA AKÉHO KRITÉRIA SA ROZHODLI, ŽE MÔJ TEXT NIE JE PRE NICH DOSŤ ZAUJÍMAVÝ...?“ a takýchto otázok by som mohol napísanie ďalšie desiatky. Z toho vyplýva, že aj o nich sa môžeme rozprávať desiatky a desiatky hodín. Niektoré debaty nevedú k jasnému výsledku, ale ponúkajú nám zaujímavé názory, ktoré nám rozširujú obzory nášho chápania daného problému. A preto, ja osobne, kvitujem tento nový model, ktorý organizátori priniesli. Hlavne možnosť, že aj bežní účastníci môžu vyjadriť verejne svoj názor a môžu sa dozvedieť niečo zo „zákulisia“ organizovania tejto súťaže. Napríklad včera sme sa dozvedeli, že existuje verejný zoznam vhodných kandidátov na porotcov

Včerajšia panelová diskusia sa venovala téme „hodnotenie“. Ako by malí porotcovia hodnotiť a ako deti vnímajú, keď ich porotcovia hodnotia. Téma veľmi obširna, čo dokazuje aj to, že za dve hodiny diskusie sa zdáleka neprebralí všetky problémy. Sčasti je to zapríčinené aj tým, že počas stretnutia vyvstala iná otázka, ktorej sa venovalo dosť času. Ako povedal jeden z divákov (Maroš): „Počuli sme tu dnes veľa problémov, ale málo riešení.“ Mal pravdu, ale zároveň už len tá možnosť pomenovať niektoré problémy dáva šancu, že sa na nemožno raz začnú hľadať riešenia.

Druhá časť bola formou oxfordskej diskusie a zaoberala sa tým, či by recitátori I., II. a I/I. kategórie malí na celoslovenskom kole súťažiť alebo ísť iba na prehľadku ako víťazi krajských kôl. Rozprúdila sa k tomu celkom živá debata, kedy prichádzalo mnoho podnetov od divákov. A aj keď bol na začiatku názor skoro 50:50, po diskusii sa hlasovaním ukázalo, že skoro 60% ľudí bolo za to, aby „deti“ nesúťažili na celoslovenskom kole, ale prišli si to sem iba užiť a ukázať to najlepšie, čo v nich je, bez stresov z toho, či vyhrajú alebo nie.

Pre tých, ktorí sa včera nestihli zúčastniť, alebo si z popisu v programe mysleli, že ich to nebude zaujímať, odporúčam pozrieť si záznam na internete. A z mojej strany sa teším, ak sa takéto diskusie, ktoré dávajú priestor všetkým, ktorí chcú, stanú pravidelnou súčasťou celoslovenského kola.



VÝSLEDKY

Text: Jarko Broz



I. kategória prednesu poézie

predseda odbornej poroty: Mgr.art. Jana Mikitková
členovia odbornej poroty: Mgr. Eva Pršová, PhD.,
 Mgr. Ingrid Zachorecová

SOŇA KORMAŇÁKOVÁ, LOKCA

Elena Čepčeková, Krista Bendová
 – Oblačná rozprávka (montáž)
 Pedagogička: Mgr. Eva Fejová
 Cena za tvorbu atmosféry prednesu

KLÁRA KOLLEROVÁ, STUPAVA

Ľubomír Feldek – Rozprávka o veľkom hlate
 Pedagogička: Mgr. Milica Pálfová
 Cena za prirodzenosť recitátorského prejavu

SALINA POLOMSKÁ, MOJZESOV

Thomas Stearns Eliot – Stará mačka Matróna
 Prekladateľ: Ján Gavura
 Pedagogička: Mgr. Katarína Raslavská
 Cena za dramaturgický prínos textu v I. kategórii

VIKTÓRIA MAŤAŠOVÁ, GIRALTOVCE

a naliehavosť výpovede
 Jozef Mokoš – Narodenie dieťatka
 Pedagogička: Viktória Maťašová
 Cena za zvnútornenie náročného textu

VANESA HLAVÁČOVÁ, SLOPNÁ

Ján Navrátil – Dobré ráno, pramienok
 Pedagogička: Mgr. Daniela Ďuricová
 Cena za pekný kontakt s publíkom

AMÉLIA NUNVÁŘOVÁ, MAJCICHOV

Valentín Šefčík - Úsmev
 Pedagogička: Mgr. Miriam Bielichová
 Cena za zrozumiteľný výklad textu a zvnútornený prejav

SEBASTIÁN PÁLEŠ, BANSKÁ BYSTRICA

Marcel Páleš – Moja mačka nemňauká
 Pedagogička: Mgr. Lucia Pálešová
 Cena za prirodzenosť prejavu a peknú prácu s hlasom

GABRIEL JESENSKÝ, KOŠ/CE

František Hrubín – Začarovaný les
 Prekladateľ: Milan Rúfus
 Pedagogička: Mgr. Lucia Mačingová
 Cena za vhodnú dramaturgiu

I. kategória prednesu prózy

FILIP FREISSL, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ

Jozef Pavlovič – Ako prišla kukurica o všetky zuby
 Pedagogička: Mgr. Lenka Volajová
 Cena za za prácu s publíkom

STELA JANČOVIČOVÁ, BRATISLAVA

Krista Bendová – O strašidelnom klavíri
 Pedagogička: Mgr. Eva Melcerová
 Cena za vhodnú dramaturgiu

MARIANNA ŠMIDÁKOVÁ, NITRA

René Goscinny – Čoskoro sa začne škola
 Prekladateľka: Beáta Panáková
 Pedagogička: Mgr. Eva Virágová
 Cena za uveriteľnú výpoved dieťaťa

DOROTA KOLIBÁROVÁ, POPRAD

René Goscinny – Lojzička
 Prekladateľka: Mária Urbanová
 Pedagogička: Mgr. Alena Váradiová
 Cena za zrozumiteľný výklad textu a zvnútornený prejav

ANNA BABNIČOVÁ, PARTIZÁNSKE

Hélène Rayová – Julinka sa predstavuje
 Prekladateľka: Mariana Paulíny-Danielcová
 Pedagogička: Mgr. Zuzana Babničová Kytková
 Cena za prirodzenú rozprávačku

ALŽBETA TOKOŠOVÁ, SENICA

Gabriela Dittelová – O ježibabe, ktorá nechcela byť dobrá
 Pedagogička: Mgr. Jana Báňayová
 Cena za tvárnosť prejavu

NINA POPRÁDIOVÁ, DIVÍN

Emília Popálenecová – Návod na obsluhu rodičov
 Pedagogička: Mgr. Alena Ružinská
 Cena za recitátorský nadhľad

OMAR ADNAN MÉHEŠ, MICHALOVCE

a zvukomalebnými prostriedkami
 Daniel Hevier – Bz a Bzzzzz
 Pedagogička: Mgr. Eva Kuriľáková
 Cena za peknú prácu s publíkom



II. kategória prednesu poézie

predseda odbornej poroty: Mgr.art. Jana Mikitková
členovia odbornej poroty: Mgr. Eva Pršová, PhD., Mgr. Ingrid Zachorecová

ADELA POLŤÁKOVÁ, ZÁKAMENNÉ

Pavol Országh Hviezdoslav – Zuzanka Hraškovie

Pedagogička: Mgr. Zuzana Demková

Cena za súčasné vyznenie Hviezdoslavovho jazyka a výbornú prácu s pauzou

MIRIAM PUCHEROVÁ, MALACKY

Miroslav Válek – Neviditeľné auto, viditeľný strom
 Pedagogička: Mgr. Zuzana Pucherová, PhD.

Cena za prirodzené rozprávačstvo a výstavbu Válkových obrazov

THALIA ALEXANDRA KRÁL, NITRA

Vasko Popa, Viliam Klímáček – Jakubko a rebrík
 Prekladateľ: Ján Ondruš

Pedagogička: Mgr. Marica Šišková

Cena za sugestívny výraz a pretlmočenie hlbokého posolstva

NIKOLAS VISLOCKÝ, STARÁ ĽUBOVŇA

Silvia Kaščáková – montáž z knihy Osem miliárd básni
 Pedagogička: Mariana Ondrejová

Cena za veľmi vhodný výber textu a pretlmočenie osobnej výpovede

ADAM HANIDŽIAR, BELUŠA

Peter Petiška – Dve rady zo ZOO-logickej záhrady
 Petra Petišku (montáž)

Pedagogička: Elena Bakošová

Cena za prácu s výrazom a pretlmočenie témy textu

TOMÁŠ ROŽNAY, TRNAVA

Alexander Sergejevič Puškin – Rozprávka o popovi a jeho sluhovi Truľovi

Prekladateľka: Helena Križanová-Brindzová

Pedagogička: Mgr. Blanka Blesáková

Cena za prácu s tempom a rytmom a vystavanú pointu

LEA VLČKOVÁ, BREZNO

Valentín Šefčík – Bublinka

Pedagogička: Veronika Mravcová

Cena za prirodzený kontakt s publikom

SAMUEL KONKOLY, KOŠ/CE

Peter Petiška – Saláma

Pedagogička: Mgr. Lucia Mačingová

Cena za prirodzené rozprávačstvo a kontakt s publikom

II. kategória prednesu prózy

ĽUBOŠ JANETA, ZÁKAMENNÉ

Dušan Dušek – Dvere do kľúčovej dierky

Pedagogička: Mgr. Zuzana Demková

Cena za prirodzený prednes a autentický prejav

ESTER FEDOROVÁ, KOSTOLIŠTE

Dušan Dušek – Holokrk

Pedagogička: Mgr. Beáta Reifová

Cena za výborné spracovanie náročného textu a recitátorský nadhľad

JOHNY STOJKA, VEĽKÉ LUDINCE

Ivan Popovič – Leto plné zázrakov

Pedagogička: PaedDr. Erika Pozbaiová

Cena za chlapčenskú a generačnú výpoved a temperamentného rozprávača

KRISTÍNA VACHULOVÁ, HUMENNÉ

Marta Hlušíková – Prečo nemajú prsty na nohách svoje mená
 (zo zbierky Bublinkové rozprávky)

Pedagogička: Mgr. Beáta Osová

Cena za sugestívne rozprávačstvo a prácu s publikom

ALICA GOTTHARDOVÁ, BOJNICE

Alexandra Salmela – Zakľiaty čas (z knihy Mimi a Líza)

Pedagóg: Mgr. art. František Kňazovič

Cena za citlivé vystihnutie atmosféry textu

SAMUEL BRAND, LUČENEC

Silvia Demovičová – Správny chlap

Pedagogička: Mgr. Mariana Vinarčíková

Cena za prirodzeného rozprávača a citlivý výraz

TEO SZÖLLŐS, ROŽŇAVA

Roman Brat – Príbeh o vši

Pedagogička: Mgr. Ingrid Ledvinská

Cena za prirodzený kontakt s publikom a výbornú prácu s napäťom



I/I. kategória prednesu poézie

predseda odbornej poroty: Mgr. Eliška Sadíleková
členovia odbornej poroty:
 Mgr. art. Martina Jánošíková, Mgr. art. Anna Hajdúková

ANNA SÝKOROVÁ, MARTIN

Edgar Allan Poe – Havran
 Prekladateľka: Jana Kantorová-Bálíková
 Pedagogička: Mgr. Soňa Sýkorová
 Cena za schopnosť vnútorného videnia a cítenia poetiky textu

ROMANA EŠTÓKOVÁ, BRATISLAVA

Samuel Beckett – Tak povediac
 Prekladateľka: Lenka Fülle
 Pedagóg: Mgr. art. et Mgr. Matej Čertík
 Cena za originálnu autentickú výpoved a adresnú komunikáciu s publikom

PAULÍNA ÚJOVÁ, HORNÁ KRÁĽOVÁ

Adela Sabol Murguia – Masky
 Pedagogička: Mgr. Alexandra Ďurinová
 Cena za odvahu vyjadriť prostredníctvom básne svoj názor na správanie ľudí

VALÉRIA VACEĽOVÁ, HUMENNÉ

Ján Navrátil – Diskotéka L.
 Pedagogička: Mgr. Jana Kuričová
 Cena za schopnosť vnútorného cítenia a výrazového spracovania témy básne

S/MONA HAJDÍKOVÁ, POVAŽSKÁ BYSTRICA

Ján Gavura – montáž
 Pedagogička: PaedDr. Eva Žibrúnová
 Cena za vedome vystavanú montáž básní s aktuálnym presahom do súčasnosti

MICHAL NVOTA, TRNAVA

Miroslav Válek – Sklúčenosť
 Pedagogička: Mgr. Blanka Blesáková
 Cena za autentickú osobnú výpoved a pestrú prácu s výrazovými prostriedkami

FILIP KORIM, LUČENEC

Mišan Lasica – Hore nad mestom
 Pedagogička: Mgr. Zuzana Vojteková
 Cena za schopnosť vystavať sugestívnu atmosféru v prednese

BARBORA DEMETEROVÁ, STRÁŽSKE

Janko Kráľ – Kríž a čiapka
 Pedagogička: Anna Soročinová
 Cena za schopnosť vystavať podmanivú atmosféru v prednese

I/I. kategória prednesu prózy**LIANA ŽILOVÁ, RUŽOMBEROK**

Uršuľa Kovalyková – Krasojaždkyňa
 Pedagogička: Anna Mišurová, DiS. art.
 Cena za prepracovanú psychologickú kresbu postáv a detaľné vnútorné videnie príbehu

MATÚŠ SLANINA, BRATISLAVA

Marina Moskvina – Nás divý Ján
 Prekladateľka: Lenka Havričáková
 Pedagogička: Mgr. art. Jana Mikitková
 Cena za presné využitie výrazových prostriedkov pri vystihnutí žánrových osobitostí textu

MARTIN SPIŠÁK, NITRA

Omer Friedlander – Sefardský žid, ktorý prežil holokaust
 Prekladateľka: Veronika Kašáková
 Pedagogička: Mgr. Marica Šišková
 Cena za objavnú dramaturgiu, mnohovrstevnatý výklad a výstavbu prednesu

MATÚŠ PETROVSKÝ, PREŠOV

Arkadij Averčenko – Osamelý pán
 Prekladateľ: Ján Štrasser
 Pedagogička: PhDr. Martina Petrovská
 Cena za výrazovo presné vystihnutie a udržanie žánrových osobitostí textu

PETER KISS, BOJNICE

Etgar Keret – Telefonát
 Prekladatelia: Sílvia Singer a Michal Vlk
 Pedagóg: Mgr. art. František Kňazovič
 Cena za energické nasadenie a presnú prácu s temporytmom a pointovaním situácií

TOMÁŠ NOVÁK, TRNAVA

Bjørnstjerne Bjørnson – Otec
 Prekladateľ: Ladislav Obuch
 Pedagóg: Mgr. Milan Novák
 Cena za ucelenú a detaľne prepracovanú výstavbu prednesu

KLÁRA PAJGERTOVÁ, BANSKÁ BYSTRICA

William Saroyan – Had
 Prekladateľ: Juraj Vojtek
 Pedagogička: PaedDr. Dagmar Hornáčková
 Cena za ucelenú výstavbu prednesu a detaľnú kresbu polôh textu

DOMINIKA JURČENKOVÁ, ZALUŽICE

Jana Prónská – Dve sviece pre anjela
 Pedagogička: Ing. Jana Kunderová
 Cena za kultivovaný jazykový prejav a citlivú prácu s emóciami v prednese



71. HVIEZDOSLAVOV KUBÍN INFO #4

© 2025

ŠÉFREDAKTOR:
JARKO BROZ
REDAKTORI:
DUŠAN JABLONSKÝ, PAVOL NÁTHER,
JULKA ORESKÁ, ALEXANDRA MÚDRA,
ALFRÉD TÓTH
GRAFICKÁ ÚPRAVA INFONOVÍN:
VIKTÓRIA JEHLÁROVÁ
V SPOLUPRÁCI S AUTORKOU
VIZUÁLNEJ IDENTITY:
LAURA MOROVSKÁ
VYDÁVA:
NÁRODNÉ OSVETOVÉ CENTRUM,
BRATISLAVA & MESTSKÉ KULTÚRNE
STREDISKO, DOLNÝ KUBÍN



WWW.NOCKA.SK

WWW.MSKSDK.SK

[FB/HVIEZDOSLAVOV KUBÍN](#)